

LES FONDAMENTAUX

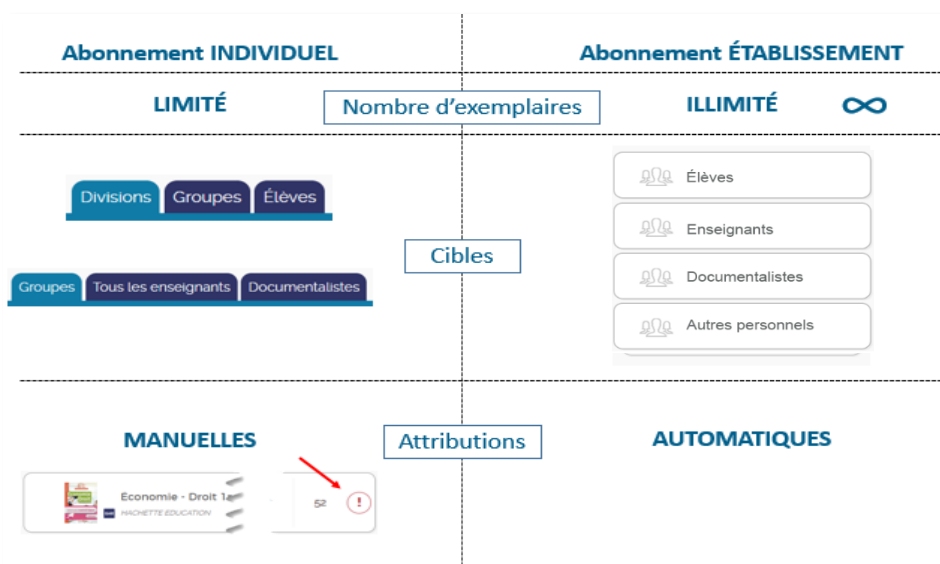
Les types d'abonnements



Les ressources numériques pour l'école, qu'elles soient gratuites ou payantes, libres ou propriétaires, publiques ou privées, devront dans tous les cas faire l'objet d'un abonnement auprès des fournisseurs de ressources pour être accessibles dans le module d'attribution. Il existe deux types d'abonnements : établissement ou individuel.

Table des matières

1. Les abonnements de type ETABLISSEMENT	1
2. Les abonnements de type INDIVIDUELS.....	2
3. Compléments d'information	2



1. Les abonnements de type ETABLISSEMENT

Les abonnements établissements permettent une **attribution massive** des ressources numériques pour l'école **uniquement aux quatre grandes catégories de population** de l'établissement. (Ils ne permettent pas de sélectionner des groupes ou des individus au sein des catégories de population.)

Par défaut, le **nombre d'exemplaires** numériques accompagnant un abonnement établissement est **illimité**. (Symbole infini :



)
En cas de mouvement de population pendant l'année scolaire, aucune action du responsable d'affectation n'est nécessaire. **L'attribution est automatique**. La plateforme GAR adresse aux responsables d'affectation un courrier électronique un état des nouvelles affectations automatiques à chaque mouvement de population.

-  Élèves
-  Enseignants
-  Documentalistes
-  Autres personnels

2. Les abonnements de type INDIVIDUELS

Les abonnements individuels autorisent une attribution cible pour des individus, groupes ou divisions (classes, groupes d'option, disciplines) au sein des **quatre** catégories de population de l'établissement.

Le nombre d'exemplaires numériques accompagnant un abonnement individuel est le plus fréquemment **limité**.


En cas de mouvement de population pendant l'année scolaire, **le responsable devra attribuer les abonnements individuels**.

La console peut aider à repérer ce qui est calculé comme une possible incohérence dans les affectations avec un point d'exclamation devant le titre de la ressource.



Il est également possible d'utiliser l'option de filtre : **"Point d'attention"**.

3. Compléments d'information

Le site du GAR https://gar.education.fr/etablissements-et-ecoles/	
Guide utilisateur du GAR (version complète) https://dane.ac-reims.fr/images/piloter/pilotage-academique/id295/guide-utilisateur/guide-utilisateur-complet.pdf	
2-3 Les types d'abonnements https://dane.ac-reims.fr/images/piloter/pilotage-academique/id295/guide-utilisateur/2-3_Les_types_dabonnements.pdf	
2-5 Attribuer une ressource numérique à un nouvel élève ou enseignant https://dane.ac-reims.fr/images/piloter/pilotage-academique/id295/guide-utilisateur/2-5_Attribuer_une_ressource_numerique_a_un_nouvel_eleve_ou_enseignant.pdf	