

**Accompagnement des collèges et des lycées : module « Pix »
Module de Formation**

Les codes parcours pour tester comme les élèves



Pour le collège

Nom du parcours	Code test	Contenu précis	Nombre de sujet évalués	Durée approximative du parcours
DANE Reims - Enseignant – Parcours de rentrée 5ème	JZMACP455 Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/JZMACP455	Parcours multi-compétences (8) permettant la découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc). Compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Partager et publier • Développer des documents textuels • Développer des documents multimédia • Sécuriser l'environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée • Construire un environnement numérique 	11	Environ 20 min
DANE Reims - Enseignant – Parcours de rentrée 4ème	ZMHHDJ919 Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/ZMHHDJ919	Parcours multi-compétences (10) permettant la découverte de l'univers Pix et un premier positionnement sur les compétences 1.1. ; 2.2. ; 3.1. Compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Interagir 	20	Environ 40 min

**Accompagnement des collèges et des lycées : module « Pix »
Module de Formation**

		<ul style="list-style-type: none"> • Partager et publier • Développer des documents textuels • Développer des documents multimédia • Programmer • Sécuriser l'environnement numérique • Résoudre des problème technique. • Construire un environnement numérique 		
<p align="center">DANE Reims - Enseignant – Parcours de rentrée 3ème</p>	<p align="center">BLZQKQ379</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/BLZQKQ379</p>	<p>Parcours multi-compétences (9) permettant la découverte de l'univers Pix et un premier positionnement sur au moins 5 compétences 1.1. ; 1.2 ; 2.2 ; 3.1. ; 3.4.</p> <p>Compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Interagir • Partager et publier • Développer des documents textuels • Adapter les documents à leur finalité • Programmer • Sécuriser l'environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée 	26	Environ 50 min
<p align="center">DANE Reims - Enseignant – Parcours de rentrée SEGPA-ULIS Tous niveaux</p>	<p align="center">KCBFHY191</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/KCBFHY191</p>	<p>Parcours multi-compétences (8) permettant la découverte de l'univers Pix (tous niveaux)</p> <p>Compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Partager et publier • Développer des documents textuels • Développer des documents multimédia • Sécuriser l'environnement numérique 	11	Environ 30 min

**Accompagnement des collèges et des lycées : module « Pix »
Module de Formation**

		<ul style="list-style-type: none"> • Protéger les données personnelles et la vie privée • Construire un environnement numérique 		
DANE Reims - Enseignant - Communication et Collaboration Socle commun	ZZBFPQ246 Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/ZZBFPQ246	Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 2 de Pix (CRCN). Compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Interagir • Partager et publier • Collaborer • S'insérer dans le monde numérique 	20	Environ 40 min
DANE Reims - Enseignant - Créations de contenus Socle commun	BGWAUJ116 Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/BGWAUJ116	Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 3 de Pix (CRCN). Compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Développer des documents textuels • Développer des documents multimedia • Adapter les documents à leur finalité • Programmer 	21	Environ 40 min
DANE Reims - Enseignant - Environnement numérique Socle commun	XDAQMP171 Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/XDAQMP171	Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 5 de Pix (CRCN). Compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes techniques • Construire un environnement numérique 	9	Environ 10 min

**Accompagnement des collèges et des lycées : module « Pix »
Module de Formation**

<p align="center">DANE Reims - Enseignant - Informations et sécurité Socle commun</p>	<p align="center">YPNKEE115</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/YPNKEE115</p>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 1 de Pix (CRCN). Compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données 	<p align="center">31</p>	<p align="center">Environ 1 heure</p>
<p align="center">DANE Reims - Enseignant – Protection et sécurité Socle commun</p>	<p align="center">AWSNRN124</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/AWSNRN124</p>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 4 de Pix (CRCN). Compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sécuriser l'environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement 	<p align="center">15</p>	<p align="center">Environ 25 min</p>
<p align="center">DANE Reims - Enseignant - EMI collège</p>	<p align="center">ULASNK725</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/ULASNK725</p>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de EMI</p>	<p align="center">31</p>	<p align="center">Environ 1h</p>
<p align="center">DANE Reims - Enseignant – global socle commun collège</p>	<p align="center">QDQLUT757</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/QDQLUT757</p>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les aspects numériques du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données 	<p align="center">89</p>	<p align="center">Environ 4h</p>

**Accompagnement des collèges et des lycées : module « Pix »
Module de Formation**

		<ul style="list-style-type: none">• Interagir• Partager et publier• Collaborer• S'insérer dans le monde numérique• Développer des documents textuels• Développer des documents multimédia• Adapter les documents à leur finalité• Programmer• Sécuriser l'environnement numérique• Protéger les données personnelles et la vie privée• Protéger la santé, le bien-être et l'environnement• Résoudre des problèmes techniques• Construire un environnement numérique		
--	--	---	--	--