



**pix**



Développer ses compétences numériques

**Présentation Parcours Auto positionnement**

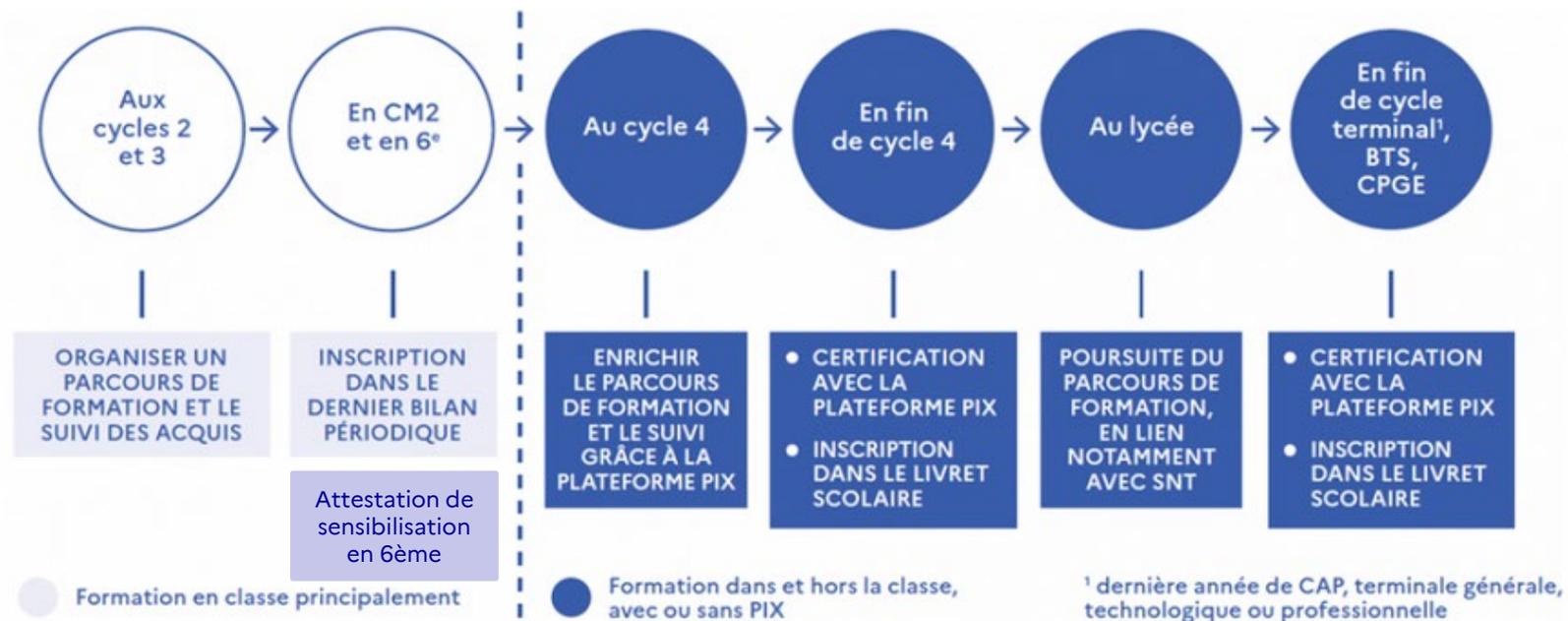
**Présentation du dispositif PIX + EDU**

# SOMMAIRE

## Présentation du dispositif PIX + EDU

- Les objectifs et défis
- Le parcours d'auto-positionnement
- Un dispositif innovant : le CRCNEdu (accolé au CRCN)
- Testez-vous !
  
- Valoriser ses compétences : des formations au numérique par la DRANE de REIMS
- Perspectives 2023 -2025 : Une perspective possible, la certification en 2 volets

# OBJECTIFS : ACCOMPAGNER les élèves dans la construction de leur citoyenneté numérique



## Extrait : Stratégie du numérique pour l'éducation Janvier 2023

<https://www.education.gouv.fr/strategie-du-numerique-pour-l-education-2023-2027-344263>

- Accompagner les élèves dans la construction de leur citoyenneté numérique en développant les compétences numériques des professeurs
- Contribuer aux objectifs fixés par le gouvernement de **promotion des métiers du numérique** (400 000 experts du numérique)

# OBJECTIFS : ACCOMPAGNER les enseignants dans le développement de leurs compétences numériques

LES DEFIS :

Engager une majorité de professeurs dans un parcours de développement de leurs compétences numériques professionnelles d'ici 2027

## Objectifs

**100% des nouveaux enseignants stagiaires** passent la certification de leur niveau de compétences numériques avec Pix+ Édu (ceux n'obtenant pas le niveau requis se voient proposer un parcours de remédiation en formation continuée, après leur prise de poste)

**Une majorité d'enseignants en activité** se sont engagés dans un parcours d'auto-évaluation de leurs compétences numériques avec Pix+ Édu, en vue d'une attestation

**Étude pour une mise en œuvre** de formations au numérique commune pour les personnels, notamment dans les EPLE (que ce soit des personnels de l'éducation nationale ou de la collectivité)

# Le parcours d'auto-positionnement

## Un parcours Pix+Édu pour les enseignants et personnels d'éducation

- un courriel envoyé par le ministère sur les adresses académiques ;
- destinataires : tous les enseignants et personnels d'éducation ;
- réception mi- octobre 2023 ; rappel en janvier
- **ce courriel vous invite à suivre un parcours d'auto-positionnement Pix :**
  - sur la base du **volontariat** ;
  - compter **une à deux heures** ;
  - pour découvrir le dispositif, se situer dans la maîtrise des compétences numériques et accéder à des ressources de formation en ligne.

### Accès

Lien présent dans un courriel envoyé par le ministère

**Objet :** Développez vos compétences numériques avec Pix+ Édu

**Émetteur :** Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse <[dgesco-dne@noreply.phm.education.gouv.fr](mailto:dgesco-dne@noreply.phm.education.gouv.fr)>

# Le parcours d'auto-positionnement

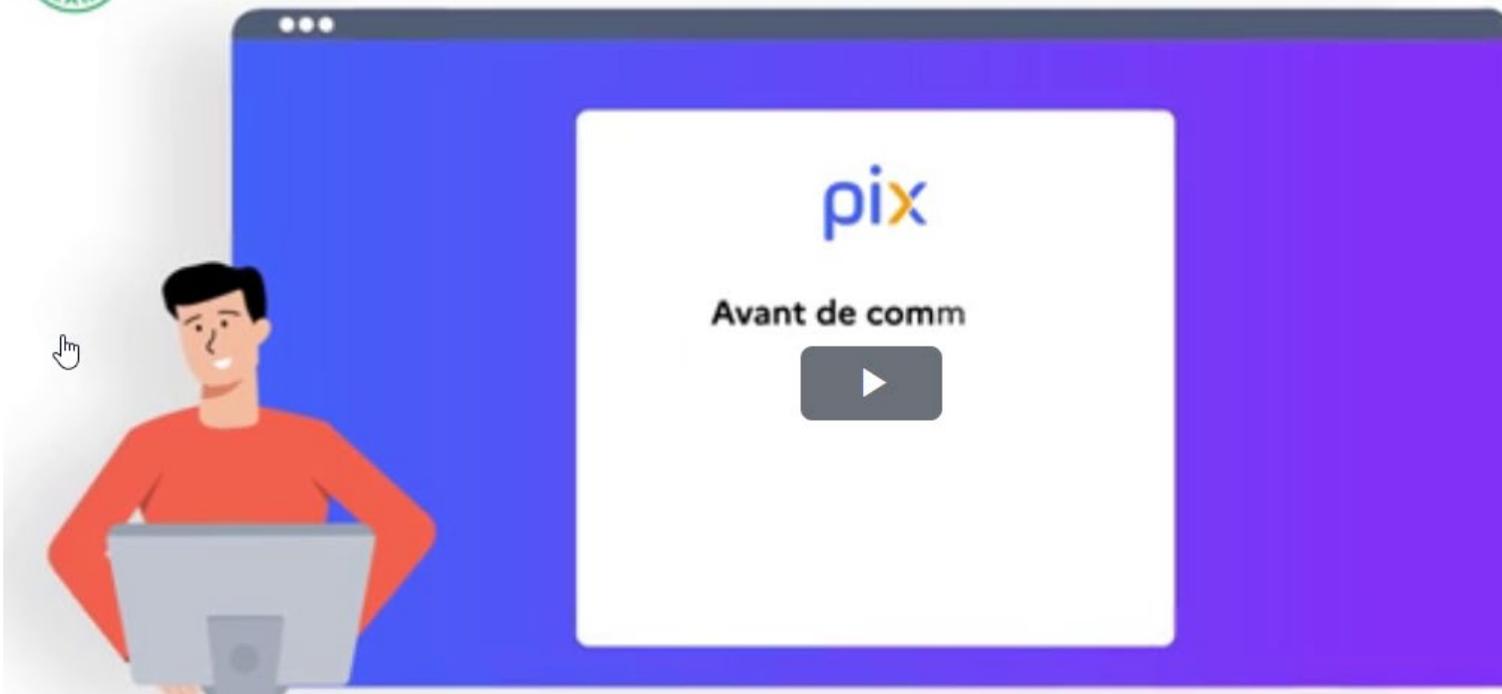
- **Un parcours adapté à votre métier :**

- enseignants du premier degré,
- enseignants du second degré,
- personnels d'éducation.



- Des questions qui s'adaptent automatiquement à votre niveau ;
- Une durée d'une à deux heures ;
- La possibilité d'**arrêter et de reprendre à votre rythme.**

# Le parcours d'auto-positionnement

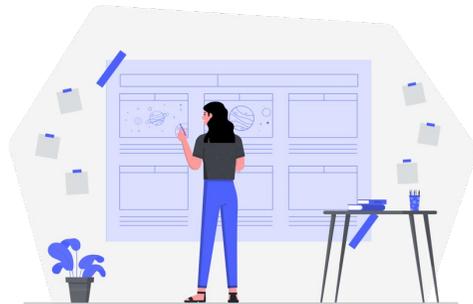


<https://podeduc.apps.education.fr/video/24170-developper-ses-competences-numeriques-avec-pix-edu>

# Le parcours d'auto-positionnement

## Concrètement, comment y accéder ?

1. Créez un compte avec votre adresse mail académique ou **connectez-vous à votre compte [pix.fr](https://pix.fr)**
2. Accédez au message reçu dans votre messagerie académique, puis **cliquez sur le lien de la campagne** ou recopiez le code.
3. **Renseignez votre adresse électronique professionnelle** dans le champ à compléter avant de commencer le parcours.



### Avant de commencer

L'organisateur a besoin de l'information ci-dessous pour pouvoir vous accompagner :

Adresse électronique académique	
<input type="text" value="prenom.nom@ac-academie.fr"/>	<input type="button" value="Continuer"/>

# Le parcours d'auto-positionnement

## Concrètement, comment y accéder ?

**4. Réalisez le parcours à votre rythme.** Vous pouvez suspendre et reprendre le parcours à tout moment.



**5. Envoyez vos résultats** pour permettre aux équipes académiques (2<sup>nd</sup> degré DRANE) et départementales (1<sup>er</sup> degré) d'ajuster l'accompagnement et les formations en fonction des besoins.



# Le parcours d'auto-positionnement

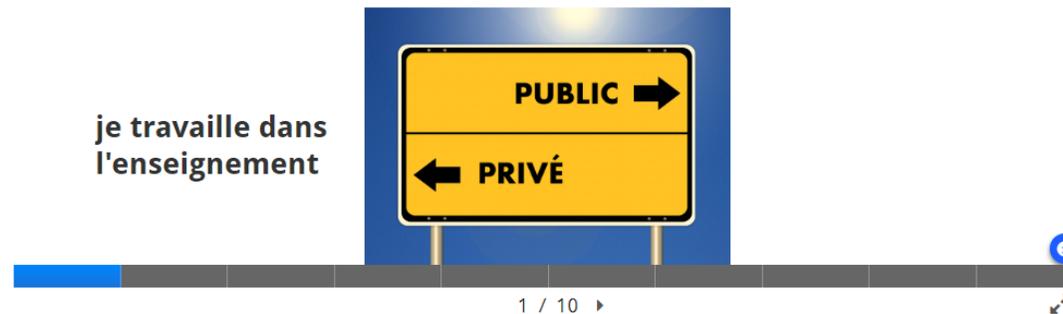
## Concrètement, comment y accéder ?

Pour obtenir le code ou lien direct du parcours, vous pouvez vous tourner vers votre chef d'établissement ou directeur d'école qui a reçu le 11/10 un mail ou :

- Dans le second degré, contactez votre correspondant Pix ou votre référent numérique. ([ambassadeur-pix@ac-reims.fr](mailto:ambassadeur-pix@ac-reims.fr))
- Dans le premier degré, contactez votre circonscription.

## Les codes parcours diagnostics Pix+Edu

Ces parcours couvrent les **compétences numériques transversales et professionnelles**, différenciées pour le 1er et le 2d degré.



# Le parcours d'auto-positionnement

pix | Test\_1bis\_2D

★★★  
97 % de réussite

## Merci d'avoir réalisé ce parcours d'auto-positionnement Pix+ Édu.

Nous vous invitons à envoyer vos résultats pour permettre aux équipes académiques d'ajuster l'accompagnement et les formations en fonction des besoins. Vous pouvez retrouver les tutoriels proposés tout au long du parcours dans la rubrique « Mes tutos » de votre profil Pix.

[J'envoie mes résultats](#)

N'oubliez pas d'envoyer vos résultats à l'organisateur du parcours.

Vos résultats thématiques

Obtenu

### Socle Numérique CRCN

Vous maîtrisez le socle des compétences numériques transverses, vous pouvez vous tourner vers les équipes d'appui académique pour développer vos compétences.

Envie d'améliorer vos résultats ?  
Vous pouvez retenter certaines questions

[Je retente](#)

**Vous pouvez retenter des questions passées ou fausses avant d'envoyer**

# Le parcours d'auto-positionnement

## Envie d'aller plus loin ?



- **Poursuivre le travail sur Pix :**

Evaluer d'autres compétences ou atteindre des niveaux plus élevés.

<https://pix.fr/>

- **Se former avec un dispositif de formation au numérique DRANE-EAFC :**

Parmi une trentaine de modules, en formation individuelle

<https://www.ac-reims.fr/ea-fc-numerique-125630>

- **Passer la certification Pix+ Edu**

Pour reconnaître et certifier officiellement ses compétences numériques transverses et professionnelles.

- <https://www.ac-reims.fr/ea-fc-certifications-complementaires-125976>

# DISPOSITIF INNOVANT

## Un Cadre : Le référentiel du CRCNEdu ou CRCNE

5 Domaines

16 compétences

4 mentions

Enseignants 1D  
 Enseignants 2D

CPE,

Encadrement\*  
 et Formation  
 (en construction)

pix

Une certification graduelle avec 4 niveaux de maîtrise

Initié (Entrée de métier)	Confirmé	Avancé	Expert
Maîtrise <b>suffisante</b> de la plupart des compétences numériques transversales et professionnelles	Maîtrise <b>satisfaisante</b> de la plupart des compétences numériques transversales et professionnelles	Maîtrise <b>avancée</b> des compétences numériques transversales et professionnelles	Maîtrise <b>experte</b> de l'ensemble des compétences numériques transversales et professionnelles

54

Niveaux Master MEEF et stagiaires

Niveaux personnels titulaires

# DISPOSITIF INNOVANT

## Un Cadre : Le référentiel du CRCNEdu ou CRCNE

### CRCN

Cadre de Référence des Compétences Numériques

**01**  
DOMAINE

Information et données

- 1.1 Mener une recherche et une veille d'information
- 1.2 Gérer des données
- 1.3 Traiter des données

**02**  
DOMAINE

Communication et collaboration

- 2.1 Interagir
- 2.2 Partager et publier
- 2.3 Collaborer
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique

**03**  
DOMAINE

Création de contenus

- 3.1 Développer des documents textuels
- 3.2 Développer des documents multimédias
- 3.3 Adapter des documents à leur finalité
- 3.4 Programmer

**04**  
DOMAINE

Protection et sécurité

- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

**05**  
DOMAINE

Environnement et numérique

- 5.1 Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 Evoluer dans un environnement numérique

### CRCN-E

Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education

**01**  
DOMAINE

Environnement Professionnel

- 1.1 Communiquer
- 1.2 Collaborer
- 1.3 Se former, développer une veille
- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 1.5 Adopter une posture ouverte, critique et réflexive

**02**  
DOMAINE

Gestion des ressources numériques

- 2.1 Sélectionner des ressources
- 2.2 Concevoir des ressources
- 2.3 Gérer des ressources

**03**  
DOMAINE

Enseignement Apprentissage avec et par le numérique

- 3.1 Concevoir
- 3.2 Mettre en oeuvre
- 3.3 Évaluer au travers du numérique

**04**  
DOMAINE

Prendre en compte la diversité des apprenants et les rendre autonomes

- 4.1 Inclure et rendre accessible
- 4.2 Différencier
- 4.3 Engager les apprenants

**05**  
DOMAINE

Développer les compétences numériques des apprenants

- 5.1 Organiser
- 5.2 Évaluer et certifier

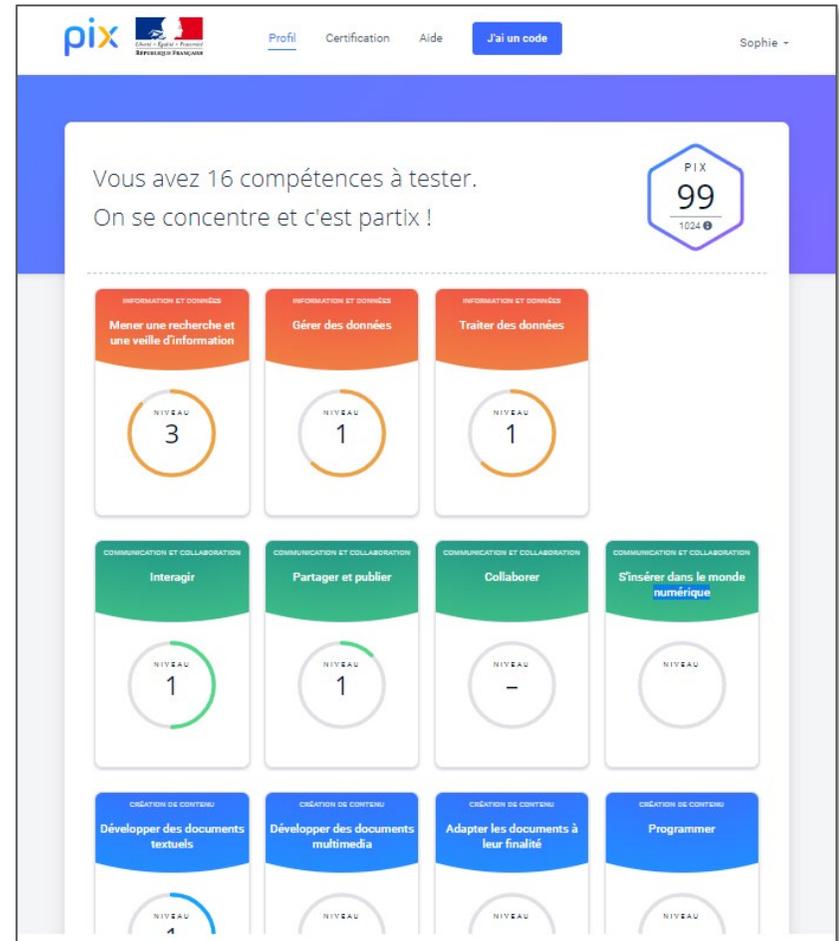


Pour la DRANE Site de Lyon P.Douhères CC-BY-SA

# Le Cadre de Référence des compétences numériques CRCN



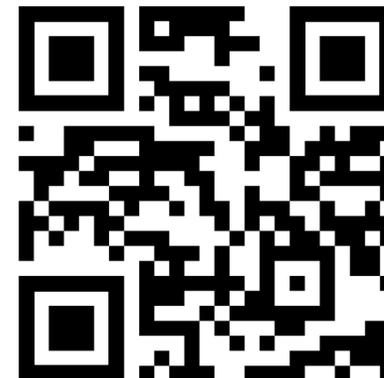
- La plateforme **Pix.fr** est l'outil d'évaluation, de formation et de certification.
- **Un niveau dans chaque compétence**
- **7 niveaux disponibles actuellement**
- Objectif : obtenir un solide socle de compétences numériques transverses



# TESTEZ-VOUS sur le CRCNE !

5 domaines et 16 compétences

6 questions en exemple



## CRCN-ÉDU : 16 COMPÉTENCES SUR 5 DOMAINES, POUR 4 NIVEAUX (Initié, Confirmé, Avancé, Expert)

Environnement professionnel	Ressources numériques	Enseignement-apprentissage	Diversité et autonomie des apprenants	Compétences numériques des apprenants
<p>Communiquer</p> <p>Collaborer</p> <p>Se former, développer une veille</p> <p>Agir en faveur d'un numérique professionnel, sûr et responsable</p> <p>Adopter une posture ouverte, critique et réflexive</p>	<p>Sélectionner des ressources</p> <p>Concevoir des ressources</p> <p>Gérer des ressources</p>	<p>Concevoir</p> <p>Mettre en œuvre</p> <p>Evaluer au service des apprentissages</p>	<p>Inclure et rendre accessible</p> <p>Différencier</p> <p>Engager les apprenants</p>	<p>Développer les compétences numériques des apprenants</p> <p>Evaluer et certifier</p>

# TESTEZ-VOUS sur le CRCNE !

CRCN-ÉDU : 16 COMPÉTENCES SUR 5 DOMAINES, POUR 4 NIVEAUX (Initié, Confirmé, Avancé, Expert)

Environnement professionnel	Ressources numériques	Enseignement-apprentissage	Diversité et autonomie des apprenants	Compétences numériques des apprenants
<p>Communiquer</p> <p>Collaborer</p> <p>Se former, développer une veille</p> <p>Agir en faveur d'un numérique professionnel, sûr et responsable</p> <p>Adopter une posture ouverte, critique et réflexive</p>	<p>Sélectionner des ressources</p> <p>Concevoir des ressources</p> <p>Gérer des ressources</p>	<p>Concevoir</p> <p>Mettre en œuvre</p> <p>Evaluer au service des apprentissages</p>	<p>Inclure et rendre accessible</p> <p>Différencier</p> <p>Engager les apprenants</p>	<p>Développer les compétences numériques des apprenants</p> <p>Evaluer et certifier</p>

Domaine 1 :

- Connaitre la forme des mails académiques.
- Connaitre les sites sources pour lutter contre le cyberharcèlement
- Connaitre le droit à l'image des élèves

Domaine 2 :

- Connaitre Lumni
- Enseignement et savoir
- rechercher une vidéo

Domaine 4 :

- Comment rendre accessible un document ?

Quel domaine ?

- Connaitre un outil permettant de réaliser des flashcards pour mémoriser

# Les Formations par la DRANE site de REIMS

- **Se former avec un dispositif de formation au numérique DRANE-EAFC :**  
 Parmi une trentaine de modules, en formation individuelle  
[https://dane.ac-reims.fr/praf/formation\\_index.html](https://dane.ac-reims.fr/praf/formation_index.html)



RÉGION ACADÉMIQUE GRAND EST | DRANE Délégation régionale au numérique éducatif

L'offre de formation ▾ Se former en autonomie Pix : Développer ses compétences EAFC

**Pourquoi se former? au numérique**

La DRANE propose un programme structuré autour des différentes modalités possibles de formation. Vous pouvez consulter toute l'offre pour vous abonner individuellement sur le site de l'EAFC ou discuter en établissement d'un plan local de formation.

[En savoir plus](#)

Découvrez l'offre de formation au numérique de la DRANE

- Je recherche une formation Individuelle
- Je recherche une formation Établissement
- J'ai une Mission

# La Formation

- Les parcours de formation
- Par domaine du CRCNEdu



RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST

Liberté  
Égalité  
Fraternité

DRANE Reims  
Délégation régionale  
académique  
au numérique éducatif



## Par domaines

Domaine 1  
du CRCN édu



Domaine 2  
du CRCN édu



Domaine 3  
du CRCN édu



Domaines 4 et 5  
du CRCN édu



16 compétences du  
CRCN



A réaliser en dernier !

Prêt pour la  
certif !



2D

# La Formation

## Les parcours de formation

- par thématiques CRCN et CRCNEdu



RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST

Liberté  
Égalité  
Fraternité

DRANE Reims

Délégation régionale  
académique  
au numérique éducatif



### Par thématiques

Adapter les  
documents



Communiquer  
Collaborer



Créer des supports  
pédagogiques



Culture  
numérique



Gestion et partage  
des ressources



Numérique et  
sécurité



Réaliser une  
veille



A réaliser en dernier !

Prêt pour la  
certif !



2D

Des questions ???

Contact :

[Ambassadeur-pix@ac-reims.fr](mailto:Ambassadeur-pix@ac-reims.fr)

Article sur le site de la DRANE site de REIMS :

<https://dane.ac-reims.fr/index.php/experimenter/pix/item/420-pix-edu-la-certification-des-enseignants>

# La certification en 2 volets : Un travail en parallèle



# La certification en 2 volets en résumé

Les calendriers des académies à compléter

