

**Accompagnement des collèges et des lycées : module « Pix »
Module de Formation**

Les codes parcours pour tester comme les élèves



Pour le collège

Nom du parcours	Code test	Contenu précis	Nombre de sujet évalués	Durée approximative du parcours
DANE Reims - Enseignant - Découverte Pix Collège	QSXCRH821 Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/QSXCRH821	Parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc). Compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données • Partager et publier • Développer des documents textuels • Adapter les documents à leur finalité • Sécuriser l'environnement numérique 	7	Environ 15 min
DANE Reims - Enseignant - Communication et Collaboration Socle commun	ZZBFPO246 Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/ZZBFPO246	Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 2 de Pix (CRCN). Compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Interagir • Partager et publier • Collaborer • S'insérer dans le monde numérique 	20	Environ 40 min

**Accompagnement des collèges et des lycées : module « Pix »
Module de Formation**

<p align="center">DANE Reims - Enseignant - Créations de contenus Socle commun</p>	<p align="center">BGWAUJ116</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/BGWAUJ116</p>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 3 de Pix (CRCN). Compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer des documents textuels • Développer des documents multimedia • Adapter les documents à leur finalité • Programmer 	<p align="center">21</p>	<p align="center">Environ 40 min</p>
<p align="center">DANE Reims - Enseignant - Environnement numérique Socle commun</p>	<p align="center">XDAQMP171</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/XDAQMP171</p>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 5 de Pix (CRCN). Compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes techniques • Construire un environnement numérique 	<p align="center">9</p>	<p align="center">Environ 10 min</p>
<p align="center">DANE Reims - Enseignant - Informations et sécurité Socle commun</p>	<p align="center">YPNKEE115</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/YPNKEE115</p>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 1 de Pix (CRCN). Compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données 	<p align="center">31</p>	<p align="center">Environ 1 heure</p>
<p align="center">DANE Reims - Enseignant – Protection et sécurité Socle commun</p>	<p align="center">AWSNRN124</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/AWSNRN124</p>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 4 de Pix (CRCN). Compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sécuriser l'environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement 	<p align="center">15</p>	<p align="center">Environ 25 min</p>

**Accompagnement des collèges et des lycées : module « Pix »
Module de Formation**

<p align="center">DANE Reims - Enseignant - EMI collège</p>	<p align="center">ULASNK725</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/ULASNK725</p>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de EMI</p>	<p align="center">31</p>	<p align="center">Environ 1h</p>
<p align="center">DANE Reims - Enseignant – global socle commun collège</p>	<p align="center">QDQLUT757</p> <p align="center">Lien direct : https://app.pix.fr/campagnes/QDQLUT757</p>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les aspects numériques du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</p> <p>Compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données • Interagir • Partager et publier • Collaborer • S'insérer dans le monde numérique • Développer des documents textuels • Développer des documents multimédia • Adapter les documents à leur finalité • Programmer • Sécuriser l'environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement • Résoudre des problèmes techniques • Construire un environnement numérique 	<p align="center">89</p>	<p align="center">Environ 4h</p>