



Le module d'activité Glossaire permet aux participants de créer et de gérer une liste de définitions, comme un dictionnaire.



Usages pédagogiques possibles :

Substitution : Le Glossaire alimenté par l'enseignant remplace les définitions du cahier ou du répertoire Augmentation : Le Glossaire permet d'afficher des liens hypertextes dans le cours et des boites de dialogue Modification : Le Glossaire est alimenté par les élèves ; des élèves peuvent être "valideurs"

Redéfinition : Les définitions peuvent être accompagnées de documents multimédias (ex. Images ou vidéos)

Création de l'activité Glossaire

Activez le mode édition, cliquez sur + Ajouter une activité ou une ressource et sélectionnez

A regarder obligatoirement :

- 1. Donnez un nom au Glossaire
- 2. La description n'est pas obligatoire :
 - Par défaut, elle n'apparaît pas dans le cours
 - Si vous voulez faire apparaître une description dans le cours, cochez la case "Afficher la description..."
- 3. Le type de glossaire : par défaut, c'est un glossaire "Secondaire" (Conseil : pour débuter, ne pas modifier) NB : dans un glossaire principal, les articles des glossaires secondaires peuvent être importés ; il ne peut y en avoir qu'un seul par cours

A regarder en priorité :

- 4. Articles :
 - Approuvé automatiquement :

Si ce réglage est défini à non, les articles requièrent une approbation de la part de l'enseignant avant de pouvoir être consultés.

• Toujours autoriser la modification :

Ce réglage détermine si les étudiants pourront toujours modifier leur article, ou pas.

• Autoriser les doublons :

Si ce réglage est activé, il sera possible d'avoir plusieurs articles pour le même nom de concept.

• Autoriser les commentaires :

Si ce réglage est activé, tous les utilisateurs ayant l'autorisation de créer des commentaires pourront en ajouter aux articles.

• Activer les liens automatiques :

Il est possible d'activer la création automatique d'un lien : quand un terme du glossaire figure dans le cours, un lien permet d'afficher la définition dans une boite de dialogue.

5. Terminer la création du glossaire avec le bouton "Enregistrer et revenir au cours"

	Glossaire	
🖪 Ajout Glossaire à Section 10		
▼ Généraux		
Nom Activité Glossaire : dictionnaire	Nom Activité Glossaire : dictionnaire	
Description		
2 élèves.	par des nyperilens. Le giossaire est co-construit par les	
Afficher la description sur la page de cours		
Glossaire global 📀		
Type de glossaire		
▼ Articles		
Approuvé o Oui +		
Toujours autoriser la 🕜 Non 🕈 modification		
Autoriser les doublons 🕜 Nan 🗢		
Autoriser les 📀 Non 🕈		
Activer les liens 🕜 Oui 🕈		
Apparence		
Évaluations		
➢ Réglages courants		
Restreindre l'accès		
→ Tags		
Compétences 5		
Enrenistrer et revenir au cours		
Ce formulaire comprend des champs requis marqués 9		
La population act réportie de manifere inécele		
La moitié de la population vit dans un des trois principaux fovers de population :		
L'Asie de l'est (ex. Chine, Japon)		
Eover de population		
Un foyer de population est une zone géographique de forte densité humaine à l'échelle du globe. Son contraire		
est un désert humain.		
сте страна стр		
En Asie : Le Proche-Orient et l'Asie du Sud-est		
Dans les foyers de peuplement, les habitants sont très nombreux et très serrés sur une petite superficie. On dit que la population est dense		

Aal

Ajout des définitions



Concept

Définition

Termes associés

4

Les définitions d'un glossaire ne sont pas comprises dans le fichier de sauvegarde d'un cours Moodle, comme toutes les traces d'activités d'élèves.

Il faut exporter vos définitions : c'est un fichier .xml que vous pourrez ensuite importer dans un cours.

2

Activité Glossaire : dictionnaire	0
	🖴 Version pour impression
Les mots du glossaire sont identifiés par des hyperliens. Le glossaire est co construit par le percher ©Rechercher dans les définitions aussi Ajouter un nouvel article Consultez le glossaire à l'aide de cet index	rs élèves.
Spécial A B C D E F G H J K L M N O P Q R S T U V W X Y	Z Tout
Aucun article trouvé dans cette section	



Pour l'alimenter :

et/ou par les élèves.

2. L'enseignant / l'élève clique sur le bouton "Ajouter un nouvel article"

Les définitions peuvent être ajoutées par l'enseignant

A compléter obligatoirement :

1. Cliquez sur l'activité pour l'ouvrir :

3. L'enseignant / l'élève complète :

- Le concept (Terme à définir)
- La définition (avec la possibilité de rajouter une image, un son, une vidéo ou un document annexe)

A regarder :

- 4. Il est possible de rajouter :
 - Des termes associés (mots qui appellent la définition)
 - Des annexes (documents joints)
- 5. Liaison automatique : Si la case "Article lié





st le nombre d'habitants par Km

A- B I U /- = = % % 🖬 💀 🖢 🗠

de fichiers

III 🗉 🖿