

moodle

Modifier cette page

Moodle EXPRESS

Toutes les bases pour prendre en main Moodle

Collège Marie Curie

Campus Académique

COURS 1

Tableau de bord / Cours /

ff) cala

Mes cours

Qu'est-ce qu'un cours Moodle ?

- Pour un enseignant qui souhaite utiliser Moodle en complément de son enseignement, il est conseillé de créer
- **1 cours par niveau et par an**. Dans ce cas, chaque partie (section) correspondra à un chapitre ou à une séquence. **Point de vigilance :**

Multiplier les cours risque de compliquer votre gestion (inscription des utilisateurs) et la navigation des élèves.

ETAPE 1 : LA CREATION DU COURS

 A partir de votre tableau de bord, cliquez sur le bouton "Créer un cours" dans le bloc à droite de l'écran (ou parfois en bas de l'écran)

Le cours est créé dans votre "Espace de cours Enseignant" personnel.

2. Les paramètres généraux

A compléter de manière obligatoire :

• Nom complet : il apparaîtra sur le tableau de bord du prof et des élèves. C'est le nom qui permettra à vos élèves de l'identifier.

Notre conseil :

"NOM DU PROF - MATIERE - NIVEAU"

• Nom abrégé : il apparaît dans le fil d'Ariane

Notre conseil : Copier/coller le nom complet

- Date de début / de fin du cours :
 - Avancer la date de début au jour de création
 - Décocher la date de fin
- 3. Pour terminer la création du cours, cliquez sur le bouton "Enregistrer et afficher"



Paramètres

Ouitter le mode édition

STEPHANE KLEIN

support-ent@ac-reims.fr merci de préciser votre nom, vot

re et l'inscription de vos élè

KLEIN, STEPHAN

ASSISTANCE AUX ENSEIGNANTS

Mes cour

A savoir : il sera toujours possible de modifier ces paramètres

1. Cliquez sur l'icône 🔹 🚽 en haut de votre cours

2. Cliquez sur l'entrée "Paramètres"

ETAPE 2 : L'INSCRIPTION DES ELEVES

- 1. Dans votre cours, cliquez sur le menu "Participants"
- 2. Dans la page des "Participants", cliquez sur le bouton "Inscrire des utilisateurs"
- Une petite fenêtre s'ouvre : dans le menu déroulant "Sélectionner les cohortes", puis sélectionner la ou les cohorte(s) à inscrire.

Nomenclature des cohortes :

- Classes : "2019 C nom-de-le-classe"
- Groupes : "2019 G_emp nom-du-groupe"

("G_emp" signifie groupe issu de l'emploi du temps EDT)



Si un groupe n'apparaît pas dans le menu déroulant, il faut entrer "2019 G_emp" et les premières lettres du nom du groupe recherché.

4. Cliquez sur "Inscrire les utilisateurs et cohortes sélectionnées".

Tous les élèves sont alors inscrits. Pour inscrire d'autres cohortes, refaites cette procédure.

ETAPE 3 : EDITION DU COURS ET DEPOT DE RESSOURCES

Un cours Moodle est divisé en sections : elles correspondent aux grandes parties du cours, par ex. des chapitres ou des séquences.

Pour modifier le contenu d'un cours, cliquez sur l'engrenage et le menu **"Activer le mode édition".**



Votre page comporte désormais des Outils d'édition

Dépôt de ressources fichier

- 1. Ouvrez votre poste de travail et sélectionnez le fichier à déposer
- 2. Glissez-déposez ce fichier dans la section de votre choix.
- 3. Une ressource fichier est créée.

✤ Section 1	Modifier 🝷
+ 🙍 Moodle00-Interface	Modifier 🝷
3	+ Ajouter une activité ou une ressource



© Rectorat de l'académie de Reims – DANE / S. Klein - <u>support-ent@ac-reims.fr</u> mars 2020

le déplacem demo × + Ajouter « VIDEO_cours.mp4 »? page de cours : ← Support D/ ^ Ajouter un média à la page de cours SharePoint IDEO o O Créer une ressource fichier 🤱 stephane kle Thoodle Ce PC à la plateforme de cours é 🐂 Bibliothèque ÉPISODE # 02 CRÉER UN COURS 🗄 Document 🖉 Déposer Annuler 1 élément 8== 📰 L'option "Créer une ressource fichier" permet la création d'un lien. Section 2

ETAPE 4 : INSERER des CONSIGNES et des CONTENUS (Etiquette)

La ressource ÉTIQUETTE permet d'insérer du contenu directement visible dans la page de cours, avec l'éditeur de texte.

😣 Usages pédagogiques possibles :	Introduction Un exemple de cours : LA POPULATION MONDIALE			
Les étiquettes sont très utiles pour organiser votre cours	OBJECTIFS : Découvrir la répartition inégale de la population mondiale			
1. Créer un tableau d'objectifs /compétences	Maîtriser le vocabulaire : Foyer de population, Densité (définition et calcul), Exode rural COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :			
	Se repérer dans l'espace : Les 3 foyers principaux, Les 5 foyers secondaires, Les régions "vides" d'Hommes. Les 5 pays les plus peuplés, Les 12 plus grandes métropoles mondiales			
2. Créer des bandeaux avec des icônes pour structurer	Pratiquer différents langages : étudier une photographie, compléter une carte TEMPS ESTIMÉ :			
votre cours	2 à 3 heures			
	COURS Variante 1 - Individualisation Variante 2 - Collaboration Variante 3 - Evaluation			
3. Créer du contenu de cours avec du texte, des images ou	A retenir			
des vidéos	L'éditeur de texte en ligne permet d'intégrer du texte, des images, des sons, des vidéos et de l'écriture scientifique.			
	La population est répartie de manière inégale - La moitié de la population vit dans un des trois principaux foyers de population :			
	. L'Asie de l'est (ex. Chine, Japon)			
	. L'Europe (ex. France, Allemagne)			
	Ressources			
	2 Ressource Fichier : Fiche 1 - Carte			

Ajouter une activité ou une ressource

 Utilisez l'éditeur de texte pour entrer du texte et le mettre en forme, pour insérer des images ou des vidéos...

Cas particulier : les fichiers images, vidéos et son

✤ Section 2

Aiouter ici un ou des fichiers

L'éditeur de texte ne comporte qu'une ligne d'icônes. Pour le déployer, cliquez sur la 1^{ère} icône

2. Cliquez sur "Enregistrer et revenir au cours"

Activez le mode édition, cliquez sur

Nou	r créer	des	liens	vers	des	sites	Internet,	utilisez
l'icône	P							





 L'option "Ajouter un média à la page de cours" permet de créer une ressource "Étiquette". La vidéo s'affiche dans la page de cours :

VIDEO cours



ETAPE 5 : INTÉGRER DES ACTIVITÉS « Clé en main »

Le modèle SCORM est une norme technique qui permet à des contenus de formation de fonctionner ensemble. Ce format permet donc d'intégrer dans Moodle une activité réalisée avec un autre outil : site LearningApps, la BRNE (plateforme Maskott de Tactiléo)...





mars 2020

© Rectorat de l'académie de Reims - DANE / S. Klein - support-ent@ac-reims.fr

