Continuité pédagogique

La situation sanitaire liée à la circulation de la Covid-19 a conduit le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports à identifier différents cas de figure pour lesquels il met à disposition un ensemble d'outils permettant d'assurer la continuité des enseignements dans les écoles, collèges et lycées.

Voir : EDUSCOL <https://eduscol.education.fr/2227/plan-de-continuite-pedagogique>

Ressources proposées avec m@gistère

- **Parcours**

- **Offre de formation** (en auto inscription)

Concevoir les ressources d'un parcours m@gistère (Versailles)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1003

Ce module va vous permettre d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires à la conception de médias de nature variée dans le cadre de parcours hybride ou à distance.

Hybrider légèrement une formation (Versailles)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=892

Cette formation va vous permettre d'acquérir les principaux gestes professionnels nécessaires à l'hybridation légère d'une formation ou à la modification d'un parcours existant.

Apprendre à différencier sa pédagogie (Normandie)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=769

La formation que vous allez suivre est une auto-formation, elle comporte plusieurs étapes alternant des temps de lecture et des temps réflexions.

Créer, préparer et animer une activité Ma cl@sse virtuelle (Versailles)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=833

Cette formation d'une durée de 1 à 6 h est proposée en autonomie à tous ceux qui souhaitent savoir créer, préparer et animer une activité ma cl@sse virtuelle.

Travailler à distance : quelles ressources numériques ? (Versailles)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=587

À partir de l'offre des ressources numériques institutionnelles et de celle des éditeurs privés, permettre aux enseignants de repérer les ressources numériques qui enrichissent leur enseignement et assurent la continuité pédagogique.

Intégrer les outils de la FOAD dans sa formation (DNE – FOAD)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=598

Concevoir et gérer un enseignement hybride avec ses élèves (Grenoble)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=747

Ce parcours présente l'hybridation de formations à destination des élèves.

Accompagner le travail personnel de l'élève avec le numérique (Normandie)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=745

Ce parcours en autoformation présente dans un premier temps les enjeux liés travail personnel de l'élève à l'ère du numérique. Des ressources et outils associés à des exemples d'usages permettent ensuite de réfléchir à une utilisation du numérique pour accompagner le travail personnel des élèves.

Mener un conseil de classe à distance (DGESCO)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=591

Ce mini-parcours présente la procédure permettant la mise en œuvre de la continuité administrative dans le cadre du contexte sanitaire lié au Covid-19 concernant la tenue des conseils de classe à distance.

Ma classe à la maison - Assurer la continuité pédagogique (DGESCO)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=589

Ce mini-parcours propose quelques éléments de mise en œuvre de la continuité pédagogique en s'appuyant sur les trois portails du CNED

Se former à moodle

Mes premiers pas avec Moodle (Poitiers)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=588

Ce parcours en autoformation de 1h est destiné à tous les enseignants qui souhaitent utiliser une plateforme d'enseignement à distance comme Moodle dans leur pédagogie.

Moodle - (Reims) : 5 parcours

- Formation Niveau 1

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1040

Découverte de la plate-forme d'enseignement Moodle. Réalisation d'un premier cours.

- Moodle avancé - Créer des exercices en ligne

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1045

- Moodle avancé - L'individualisation des apprentissages

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1046

- Moodle avancé - Gérer ses cours

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1047

- Moodle avancé - Explorer les activités Moodle

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1048

Se former aux usages de l'ENT

Utiliser l'ENT ÉCLAT-BFC 1er degré (Besançon)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=771

Un parcours en auto-formation de 3 à 5 heures pour découvrir les principales fonctionnalités de l'ENT ÉCLAT BFC 1e degré, ouvert dans les académies de Dijon et de Besançon*.

Formation ENT ONE (Reims)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1025

Parcours en auto-formation destiné aux enseignants et directeurs, dont les écoles ont été dotées de l'ENT ONE

Formation ENIR et AAP Ecoles Numériques (Reims)

Usages d'un ENT et des tablettes en lien avec sur le cadre de références de compétences numériques (CRCN), et des exemples pratiques d'utilisation au service des apprentissages.

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=791

- **Offre de parcours** (en direction des pilotes et formateurs)

Gabarit académique d'accompagnement d'une formation en libre accès (DGESCO)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=923

Gabarit" à dupliquer pour l'accompagnement d'un parcours en autoformation publié dans l'offre de formation.

Hybridation en un seul clic ou presque (Versailles)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=893
Ressources d'accompagnement proposées en complément d'une formation présentielle.

Concevoir et animer un forum mutualisé (Nantes)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=999

Ce parcours est destiné aux formateurs qui, le plus souvent, rencontrent des difficultés à animer un forum, la principale étant le manque de participation des stagiaires.

Il a été conçu à partir du parcours de l'académie de Rennes "Le forum : outil d'animation et d'activités sociales".

Le forum : outil d'animation et d'activités sociales (Rennes)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=797

Je transforme ma formation en distanciel (Rennes)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=911

Gabarit espace collaboratif continuité pédagogique Histoire-Géographie (Bordeaux)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=739

Espace collaboratif pour la continuité pédagogique en Histoire-Géographie. Les outils proposés sont adaptés aux échanges horizontaux, à la mutualisation de ressources et à l'information sur un fil d'actualité

Enseignement hybride et à distance (Montpellier)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=941

Support de formation pour l'enseignement hybride et/ou à distance : réflexions générales sur l'enseignement à distance et ses contraintes, ateliers à partir des usages lors du travail à distance.

Concevoir et animer une classe virtuelle (DGESCO)

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=68

• Témoignages et retours d'usages

"[L'espace des témoignages et retours d'usages](#)" comprend une illustration, en vidéo, de dispositifs, opérations, actions, prenant appui sur m@gistère, proposés en département ou en académie, sur **la continuité pédagogique** :

Académie de Besançon

Thématique : Accompagnement et formations pendant le confinement : "les entractes numériques"

Outils mobilisés : Classes virtuelles, mini webinaires, formations

Présentation : IEN chargé du numérique, ERUN de la Haute-Saône.

Académie de Reims

Thématique : Accompagnement et formations pendant le confinement

Outils mobilisés : Espaces collaboratifs, classes virtuelles, création d'un parcours de formation :

Présentation : CPC chargé du numérique, équipe ERUN de la Haute-Marne.

Académie de Rennes

Thématique : WebiDées - Accompagnement hybridation

Outils mobilisés : webinaire - Espace collaboratif

Parcours associé https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=735

Présentation : DAN, DAP (délégué à la pédagogie), doyen IEN 1er degré, administrateur m@gistère.

Académie de Lille

Thématique : Formations pendant le confinement - Mettre en oeuvre un ENT

Outils mobilisés : classes virtuelles, webinaires

Présentation : IEN, conseiller pédagogique départemental, Pas de Calais, chargé de mission ENT (DANE Lille).

Académie de Nantes

Thématique : Accompagnement à la reprise : mise en oeuvre d'un parcours de formation pour le 1er degré

Outils mobilisés : Parcours m@gistère, webinaires.

Présentation : RAF (administrateur m@gistère), chargé de mission 1er degré DANE, enseignante en ULIS / collège, conseiller pédagogique de circonscription.

Académie de Poitiers :

Thématique : Accompagnement à la reprise - présentation des gestes barrière devant un large public.

Outils mobilisés : vidéodiff

Présentation : administratrice m@gistère

Académie de Reims :

Thématique : Accompagnement et formations pendant le confinement

Outils mobilisés : Espaces collaboratifs, classes virtuelles, création d'un parcours de formation

AESH : assurer la continuité d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Parcours associé : https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=course#offer=744

Présentation : conseillère pédagogique ASH, département de la Haute-Marne

Académie de Versailles :

Thématique : Favoriser les échanges entre pairs, partager les ressources avec les outils de m@gistère

Outils mobilisés : espace collaboratif de circonscription

Présentation : Equipe de circonscription de Palaiseau, groupe numérique de l'Essonne

[Lien](#) vers le gabarit départemental

Académie de Nice :

Thématique : Formation de formateurs à la conception et à la scénarisation d'une classe virtuelle - Présentation d'un groupe de travail entièrement virtuel sur le thème "Pratiques numériques et autonomie cognitive"

Outils mobilisés : Classe virtuelle VIA

Présentation : CPD chargée du numérique du Var, équipe de circonscription Toulon 2, Var.

• Outils

○ Applications

Des outils pour travailler à distance (vidéos, blogs, webinaires, classes virtuelles, ...) <https://apps.education.fr/>

○ Classes virtuelles

Vers les élèves : Mes classes virtuelles du CNED

<https://www.cned.fr/l-actualite-de-la-formation/le-cned-de-a-a-z/mes-classes-virtuelles>

Entre agents :

VIA : <https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/login.aspx>

<https://foad.phm.education.gouv.fr/maclassevirtuelle>

La classe virtuelle déléguée : https://wiki.magistere.education.fr/VIA_d%C3%A9l%C3%A9gu%C3%A9e

BBB : L'accès se fait par les 4 adresses ci-dessous, selon le profil de personnel de l'éducation

<https://visio-agents.education.fr/> est réservé au **personnel de l'éducation** pour des réunions ou rencontres virtuelles,