



Collection **FORMATICE** : Fiche technique

# Utilisation de la BRNE en Histoire, Géographie et EMC Cycle 3 et Cycle 4

## Objectifs visés

Se connecter et utiliser la **Banque de Ressources Numérique Éducative en Histoire Géographie et EMC** Cycle 3.

Rechercher une ressource

Créer/modifier une séance.

Créer des parcours personnalisés

Suivre les résultats des élèves.

## Description

**Nom de l'outil :** BRNE – Edition Belin

**Fonctionnalité :** Ressources Numériques

**Niveau informatique :** moyen

**Lieu d'utilisation :** en classe / à la maison

**Disciplines concernées :** Anglais

## Matériel nécessaire

### Pour le professeur :

Un ordinateur connecté à internet pour la recherche de ressources et la création des parcours.

Éventuellement un ordinateur vidéo-projeté pour un travail en classe.

### Pour les élèves au choix :

Des tablettes en Wifi.

Des ordinateurs connectés

## Préparation en amont

Demander à l'administrateur de l'ENT d'activer un connecteur vers la banque de ressources.

Si l'ENT n'est pas activé dans votre établissement, il faudra créer un compte d'accès direct.

### Remarque :

*Les étapes décrites dans la partie « mise en œuvre » sont à effectuer de préférence sur un ordinateur plutôt que sur tablette.*



## Mise en œuvre

### 1) Accès aux ressources

#### a) Se connecter :



BRNE - Digithèque...

Utilisez l'ENT ou allez sur le site :  
<http://enseignant.digitheque-belin.fr>

Il s'agit de « l'accès enseignant » pour créer un compte. Il faudra entrer le UAI de votre établissement (disponible au secrétariat) et votre mail académique.

Sur la page d'accueil, cliquez sur l'onglet

« Histoire-Géographie, Cycle 3 & Cycle 4 »



#### b) Accéder aux ressources :

Puis tout en haut, cliquez sur « RESSOURCES »

ACCUEIL **RESSOURCES** MES RESSOURCES SÉANCES ENVOYÉES

**Les ressources proposées se présentent sous différents types d'activités :**

Dans la colonne de gauche, vous pouvez choisir de filtrer les ressources en fonction d'un certain nombre de critères :

- Discipline : Histoire, Géographie ou EMC
- Niveau : du CM1 à la 3<sup>e</sup>.
- Progressivité : en fonction de la difficulté de la ressource par niveau (de 1 à 3 étoiles).
- Compétences : selon les grandes compétences du socle.
- Compétences et/ou finalités qui reprennent ces compétences en rajoutant « valeurs », « savoirs » et « pratiques » en fonction du type d'exercice proposé.
- Thèmes en histoire, en géographie et en EMC en fonction des thèmes des programmes de cycle 3 et 4.



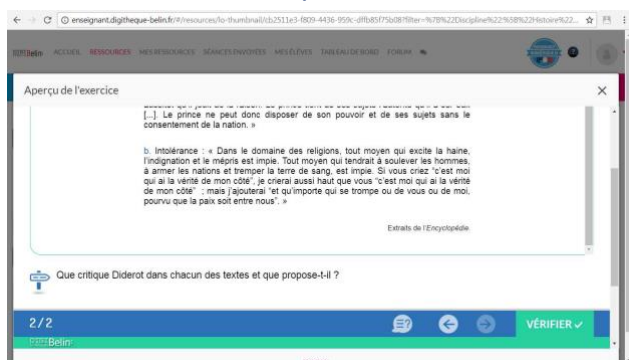


On peut alors sélectionner des exercices :

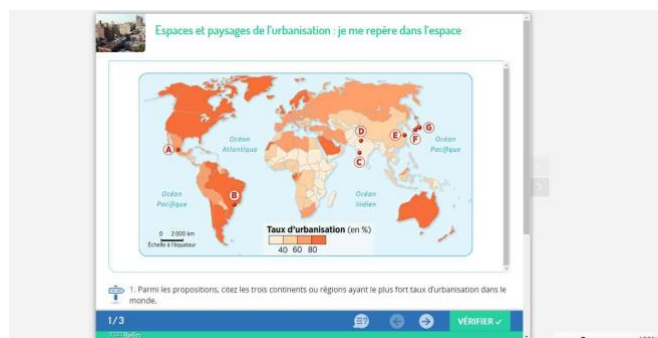
Réviser son vocabulaire en reliant le mot et sa définition



Utiliser un texte et son questionnaire



Une carte thématique avec question...



Les documents sélectionnés dans les ressources sont enregistrés dans « mes ressources » et peuvent servir à créer une séance.

ACCUEIL RESSOURCES MES RESSOURCES SÉAN

**Remarque :**

Les ressources proposées ne sont pas modifiables. L'enseignant peut néanmoins les compléter avec d'autres données personnelles lors de la création de « séances » personnalisées

## 2) Utilisation avec les élèves

Il y a deux manières pour les élèves d'utiliser cette Banque de Ressources

- L'enseignant projette directement une ressource sélectionnée en classe.
- L'élève peut suivre sur une tablette ou un ordinateur le programme collectif de la classe ou le programme personnalisé proposé par l'enseignant sous forme de parcours appelés « séances ».

### a) Projeter une ressource

L'enseignant se connecte à la BRNE, et accède rapidement aux ressources qu'il a présélectionnées dans le menu « Favoris ». Il peut les afficher à l'aide d'un vidéo projecteur.

### b) Créer une séance :

Cliquez sur le bouton en haut à droite de l'écran :



Couverture



Titre

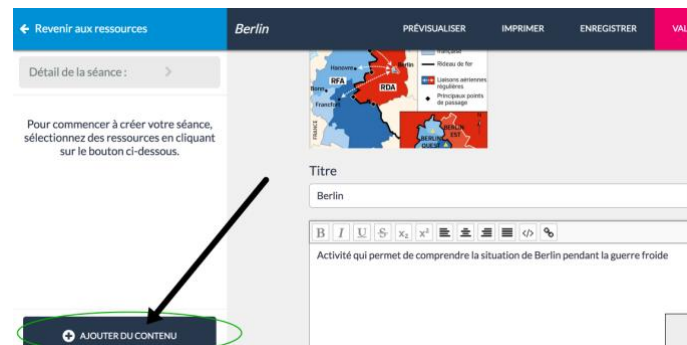
Titre de la séance

Description

Description de la séance

Choisissez une image qui illustre votre séance, donnez un titre à cette séance et décrivez-la.

Puis, cliquez sur « Ajouter du contenu » en bas à gauche :






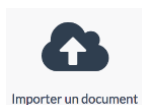
J'ai ensuite le choix entre ajouter une ressource de la BRNE ou une ressource issue de « Mes ressources » déjà enregistrées.



Cliquer sur « Ressources » pour revenir au catalogue des ressources.



Pour ajouter une ressource à votre séance, cliquez sur le  à droite de la séance.



On peut modifier la séance et ajouter des contenus personnels.

**ASSIGNER À**

Une fois créée, la séance est stockée dans « Mes ressources » et il ne reste plus qu'à l'assigner aux élèves.

*Pour l'envoyer aux élèves, il est nécessaire de créer ses classes. Vous pourrez alors suivre les résultats individuels des élèves.*

### c) Créer ses classes :

Dans l'ENT les classes sont normalement déjà créées. Sinon, vous pouvez créer des groupes en cliquant sur « MES ELEVES ».

**MES RESSOURCES** **SÉANCES ENVOYÉES** **MES ÉLÈVES**

On peut alors extraire les identifiants et mots de passe des élèves

Pseudonyme	Mot de passe
patrickp	p4f705081
farid	pab421984
anoukl	pab3e432c
said	p1942928c
lelam	m36da5253

### d) Assigner une séance :

À partir de Mes Ressources, j'assigne ma séance au groupe sélectionné.

**ACCUEIL** **RESSOURCES** **MES RESSOURCES** **SÉANCES ENVOYÉES** **MES ÉLÈVES**

Il est possible d'ajouter une consigne, et de définir une

Assigner la séance à un nouveau groupe d'élèves X

Titre de la séance\*

Le champs titre ne doit pas être vide

Consigne\*

Le champs description ne doit pas être vide

Durée de la session\*

Début : 21/01/2018 07:15:04



Pour le : 28/01/2018 07:15:04



Consultable jusqu'à : 04/02/2018 07:15:04



Type de la séance\*

☒ Entraînement

☐ Évaluation

Choisir des élèves ou groupes\*

[Créer un groupe](#)

Chercher un élève ou un groupe

durée pendant laquelle les élèves peuvent utiliser la séance.

### e) Suivi des résultats :

**MES RESSOURCES** **SÉANCES ENVOYÉES** **MES ÉLÈVES**

Cliquer sur « SEANCES ENVOYÉES », puis sur « évaluation » pour avoir la synthèse des résultats des élèves.

**SUIVEZ DYNAMIQUEMENT** les activités des élèves et leurs résultats sur le tableau de bord





### 3) Accès aux ressources par les élèves

Les élèves peuvent accéder aux ressources de plusieurs manières :

- Via l'ENT depuis l'espace des applications.
- À partir d'un navigateur internet en utilisant les comptes créés (voir ci-dessus).

Si l'accès n'est pas possible par l'ENT et une fois munis de leur identifiant et mot de passe générés par l'enseignant dans son profil, l'élève flash le code ci-contre ou se rend à cette adresse :

<http://eleve.digitheque-belin.fr/auth/#/login>

l'enseignant peut imprimer ces QR-codes pour une utilisation en classe et hors la classe ou les afficher à l'aide d'un vidéo-projecteur. (Voir fiche *Formatice* sur l'utilisation des QR-Code)



### Remarque :

Sur la page d'accueil, en bas à gauche, vous avez accès à un mode d'emploi, qui devrait répondre à toutes les questions que vous vous posez sur les ressources de la BRNE en Histoire, Géographie et EMC.



### 4) Scénario pédagogique

Le professeur crée plusieurs parcours afin de différencier sa pédagogie. Il donne un parcours à faire en autonomie aux élèves qui maîtrisent une notion et ainsi peut passer plus de temps avec les élèves les plus en difficultés qui auront un parcours plus adapté.

Un parcours peut être créé pour guider les élèves dans une démarche de révision, de remédiation ou d'approfondissement. Ce type de démarche peut être réalisé en dehors de la classe.

**Consultez la fiche *FORMATICE* pédagogique générale sur la BRNE pour découvrir différents usages pédagogiques de ces ressources.**

#### Mots-Clés

BRNE, Histoire, Géographie, EMC, parcours, ressources, autonomie, différenciation.

#### Pour aller plus loin

Site internet : <http://enseignant.digitheque-belin.fr>

#### Données personnelles

La création d'un compte est nécessaire pour accéder aux ressources. L'application collecte des données personnelles.

