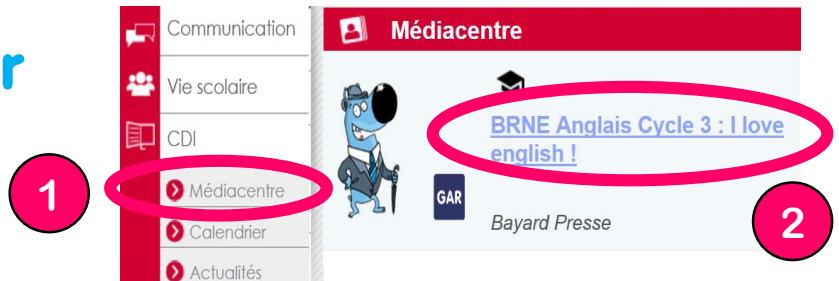


BRNE ANGLAIS cycle 3

I love English School Numérique Bayard – Tralalère - Educlever

1. Se connecter à la BRNE :



2. S'approprier le tableau de bord de l'enseignant :

Déconnexion :



3. Construire un parcours dans la BRNE :

The screenshot shows the 'CRÉATION DE PARCOURS' (Path Creation) interface. On the left is a dark sidebar with icons and labels: 'Ressources' (magnifying glass), 'Mes ressources' (document), 'Mes parcours' (flag, circled with a red '1'), and 'Élèves & Groupes' (group of people). The main area has a top bar with a search bar and icons for full screen, help, info, favorites, history, and user. Below the top bar, there are two buttons: 'Enregistrer' (circled with a red '5') and 'Nouveau parcours' (circled with a red '2'). The main content area is titled 'CRÉATION DE PARCOURS' and shows 'Mes parcours > Parcours :'. There is a '+ Créer un tag' button. The first section is 'Nommer mon parcours' (Name my path), featuring a text input field with the placeholder 'Choisir un nom pour ce parcours' (circled with a red '4'). The second section is 'Composer et organiser mon parcours' (Compose and organize my path), featuring three buttons: '+ Ressources', '+ Mes ressources', and '+ Texte / Document' (circled with a red '3').

(voir page suivante)

Réorganiser les ressources sélectionnées dans le parcours :

The screenshot shows the 'Flashcards' section of the interface. On the left, a vertical toolbar with icons for selection (hand), move down, move up, and delete (trash) is circled with a red oval. The main area displays two items: 'Flashcards' and 'Matching'. Each item has a title, a description, and icons for view (eye) and delete (trash). The 'Flashcards' item is titled 'A tour in my town - Flashcards B Niveau 1' and has the description '6 flashcards à explorer librement pour apprendre à donner des informations sur un itinéraire.' The 'Matching' item is titled 'A tour in my town - Matching Niveau 1' and has the description 'Identifier l'image qui correspond à la description orale parmi 3 images et la décrire.' The 'Matching' item's view and delete icons are also circled with a red oval.

4. Choisir des ressources dans la BRNE :



Documents et outils
pédagogiques

Des documents présentant des suggestions d'utilisation de chaque type de ressources sont disponibles dans la partie « documents et outils pédagogiques »

5. Affecter le parcours aux élèves :

Mes parcours

Nom du parcours
test

Éditer le parcours

Envoyer

Filtrer sur un niveau

Filtrer sur un groupe

Thomas A.

Sélection des élèves : 1

Supprimer tous les élèves ci-dessus

Envoyer le parcours 2

Annuler

6. Suivre les résultats des élèves :

1. Suivi par parcours :

Cliquer sur « mes parcours »
puis sur « éditer le parcours »
puis « suivi du parcours » :

Élèves	État	Avancement	Réussite	Temps passé	Actions
Amber.21m	Réalisé	100%	89%	2m 32s	
George.21m	Réalisé	100%	94%	3m 59s	
Daisy.21m	En cours	67%	100%	2m 24s	
Amy.21m	En cours	0%	100%	N/A	

2. Suivi par élève :

Pour voir l'avancée
d'un élève sur tous les
parcours envoyés :

Élèves & Groupes

1

Suivi des élèves

Documents et outils pédagogiques

SUIVI DES ÉLÈVES

nom de l'élève

2

Filtrer par : Tous les niveaux

3

Thomas