

# REMIS

*La lettre d'actualité de l'EMI  
de l'académie de Reims*

Numéro 4 - mars 2025

## Sommaire :

[L'actualité académique de l'EMI](#)

[L'actualité nationale de l'EMI](#)

[L'actualité de l'EMI sur le web](#)

[Focus : Citoyenneté numérique](#)

## L'actualité académique de l'EMI

- **CLEMI : Semaine de la Presse et des Médias dans l'École dans l'académie**

Télécharger la plaquette (Édito de M. le Recteur, focus sur les concours de l'académie, les grands rendez-vous, les médias partenaires...) :

<https://www.ac-reims.fr/media/37560/download>



- **Concours Ecoles Médias**

Ouvert à tous les élèves du premier et second degré de l'académie sur le thème "*L'eau, notre environnement proche*", il est une belle opportunité de développer la créativité des jeunes. Il peut être abordé sous des angles multiples permettant aux élèves de s'ouvrir sur le monde en travaillant aussi les savoirs fondamentaux.

Renseignements auprès de [thierry.adnot@ac-reims.fr](mailto:thierry.adnot@ac-reims.fr)

<https://www.ac-reims.fr/education-aux-medias-et-a-l-information-121532>

## L'actualité nationale de l'EMI

- CLEMI

- **Semaine de la Presse et des Médias dans l'Ecole – du 24 au 29 mars : « où est l'info ? »**

<https://www.clemi.fr/actions-educatives/semaine-de-la-presse-et-des-medias>

- Kit enseignant téléchargeable :

<https://www.clemi.fr/actions-educatives/semaine-de-la-presse-et-des-medias/participez-ledition-2025/kit-enseignants>

- Le dossier pédagogique 2025 :

<https://tinyurl.com/zpxf8c4k>

- **Quand les adolescents racontent le smartphone** : une étude du CLEMI sup conduite par Anne Cordier comprenant une partie sur le rapport des adolescents à l'information.

<https://www.clemi.fr/sites/default/files/clemi/CLEMI%20SUP/Etude%20Anne%20Cordier%20final.pdf>

- **#EnClasse : Comprendre la carte de Reporters sans frontières**. Ressource pédagogique clé en main destinée aux niveaux 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup>. Documents téléchargeables.

<https://tinyurl.com/ytdnxk6a>

- **Webinaire : Les invités du CLEMI : Divina Frau-Meigs : l'EMI au défi de l'IA**. Lundi 31 mars de 17h à 18 (inscriptions jusqu'au 31/03 17h). Divina Frau-Meigs traitera des systèmes d'Intelligence Artificielle et de leur impact sur l'intégrité de l'information. Elle appliquera sa théorie de la translittératie (selon laquelle les trois cultures de l'information sont constituées des médias, des documents et des datas, en constante interférence) à l'Intelligence Artificielle. En s'appuyant sur des cas concrets, elle abordera notamment la question du cadre de compétences à adopter ainsi que des points auxquels il faut prêter attention pour construire des séquences pédagogiques dans le second degré.

<https://www.clemi.fr/formations/notre-offre-de-formation/notre-cycle-de-webinaires-les-invites-du-clemi/cycle-ia-divina-frau-meigs-lemi-au-defi-de-lia>

- **Compétences des adultes en 2023 : quelle maîtrise de la recherche et de l'utilisation des informations à l'ère du numérique ?** Selon l'enquête Piac, en France hors DROM, en 2023, plus d'un adulte sur quatre témoigne d'une faible maîtrise des compétences que ce soit en littératie, numératie ou résolution adaptative de problèmes sur des supports informatiques.

<https://www.education.gouv.fr/competences-des-adultes-en-2023-quelle-maitrise-de-la-recherche-et-de-l-utilisation-des-informations-415997>

education.gouv.fr

- **Désinformation générée en ligne : synthèse du rapport transnational** (Bulgarie, France, Grèce, Italie), qui a pour objectif d'identifier les 'bonnes pratiques' qui existent au sein des quatre partenaires européens (Bulgarie, France, Grèce, Italie) sur le thème de la désinformation générée en ligne en tant que menace pour la création d'environnements inclusifs sur les plateformes de médias sociaux (et autres médias), avec une forte composante d'éducation aux médias et à l'information (EMI).

[https://www.genderedcoalition.net/files/ugd/91d020\\_3f1f35cd17914633acbbd0f849574f54.pdf](https://www.genderedcoalition.net/files/ugd/91d020_3f1f35cd17914633acbbd0f849574f54.pdf)



- En complément, un « référentiel compétences genre pour le formateur EMI »

<https://www.calameo.com/read/0077332993d3aca23d71d>

- **Comprendre et déjouer les mécanismes de manipulation de l'information avec VIGINUM.** Fiche réalisée en partenariat avec Educ Arte.

<https://emi.web.ac-grenoble.fr/manipulation-de-linformation-et-desinformation/ressources-pedagogiques-viginum>



- **Lettre Édunum thématique n°26 – mars 2025** : Cette lettre s'appuie sur un glossaire pédagogique transdisciplinaire critique dédié à l'intelligence dite artificielle. Un ensemble de dix notions structure alphabétiquement le document. Elles permettent d'agréger au sein de chaque entrée des ressources variées (scénario, audio, vidéo, ouvrage, illustration) visant à offrir par cette approche granulaire un matériau pédagogique potentiellement exploitable au sein de séquences de formation aux médias synthétique.

<https://eduscol.education.fr/document/64726/download?attachment>



- **CANOPÉ** : L'IA générative transforme l'éducation aux médias et à l'information

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/ia-generative-transforme-leducation-aux-medias-et-a-linformation>



- **Concours « Trop mytho »** : organisé par l'association Les lumières de l'Info, en partenariat avec le Ministère de la Culture, Spicee Educ, la Fondation Société Générale C'est vous l'avenir et la Fondation Transdev. Il s'agit pour les adolescents de réaliser une vidéo de 3 minutes maximum qui a pour objectif de déconstruire une fake news ou une théorie du complot de leur choix. Ce concours est ouvert à tous les jeunes âgés de 11 à 25 ans. Participation individuelle ou en groupe de 8 maximum jusqu'au 14 mai 2025.

<https://lumières.info/concours/>



## L'actualité de l'EMI sur le web

- **ODIL** : plateforme francophone des initiatives de lutte contre la désinformation. Un centre de ressources contre la désinformation, des ressources ouvertes pour se tenir informé et monter en compétences, des outils pour tous les pays francophones...

<https://odil.org/>



- **Vera**, l'assistant vocal qui démêle le vrai du faux pour les élèves. Vera se présente comme un assistant vocal aidé par l'IA qui va analyser rapidement la question et fournir une explication scientifique rigoureuse sur le fonctionnement réel des micro-ondes, études à l'appui.

<https://outilstice.com/2024/12/vera-lassistant-vocal-qui-demele-le-vrai-du-faux-pour-vos-eleves/>

*vera*

- **The conversation : Ces images qui informent ou désinforment : sur les réseaux numériques, cultiver l'esprit critique.** Comment aider les jeunes à vivre dans un monde d'images, à l'heure où la vitesse des réseaux et l'IA peuvent faciliter les manipulations ? Si les nouvelles générations ont une pratique quotidienne de la photo et de la vidéo, une éducation aux médias est indispensable pour apprendre à remettre les informations en contexte et déjouer les risques en ligne.

<https://theconversation.com/ces-images-qui-informent-ou-desinforment-sur-les-reseaux-numeriques-cultiver-lesprit-critique-248718>

THE CONVERSATION

- **Gérald Bronner : Développer son esprit critique face au monde de la désinformation.** Seconde partie du cycle de conférence présenté par Gérald Bronner. Présenté le 4 mars 2025, Amphithéâtre Richelieu de La Sorbonne. Durée 1 heure.

<https://www.youtube.com/watch?v=8mtp3zNYM0w>

LETRES  
SORBONNE  
UNIVERSITE

- **France inter : info, divertissement, fake news : comment faire la différence ?** Émission de 54 minutes diffusée le 19/03/2025. Mécanismes de la désinformation, impact des deepfakes, esprit critique... Avec une IA toujours plus puissante, comment déceler les fausses informations ?

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-du-mercredi-19-mars-2025-8398643>

france  
inter

- **France Culture : Du faux médiéval aux fake news.** Émission de 58 minutes diffusée le 05/03/2025. Pourquoi et comment de faux documents écrits étaient-ils utilisés au Moyen Âge ? A l'heure de la culture numérique et de l'IA, comment garantir l'authenticité des documents ?

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/esprit-de-justice/du-faux-medieval-aux-fake-news-7566769>

france  
culture

- **Dépôt de plainte contre X et Elon Musk auprès de l'ARCOM pour manipulation des algorithmes**

<https://www.brut.media/fr/articles/france/societe/lue-va-etre-saisie-par-larcom-apres-une-plainte-en-france-contre-le-reseau-social-x>

[https://www.francetvinfo.fr/internet/reseaux-sociaux/twitter/l-eurodeputee-aurore-lalucq-accuse-elon-musk-et-le-reseau-social-x-de-manipuler-les-algorithmes-et-depose-plainte-aupres-de-l-arcom\\_7004333.html](https://www.francetvinfo.fr/internet/reseaux-sociaux/twitter/l-eurodeputee-aurore-lalucq-accuse-elon-musk-et-le-reseau-social-x-de-manipuler-les-algorithmes-et-depose-plainte-aupres-de-l-arcom_7004333.html)

- **France inter : dans les pas d'Elon Musk, Mark Zuckerberg réduit drastiquement la modération sur Facebook et Instagram**

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/l-info-de-france-inter/l-info-de-france-inter-7850271>

france  
inter

## Focus : Citoyenneté numérique

- **Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025 :** Apprendre, Se connecter, S'engager, S'épanouir Ensemble !

<https://europeanyear2025.coe.int/fr/>



- **UNESCO :** Pourquoi l'éducation à la citoyenneté mondiale numérique est essentielle

<https://www.unesco.org/fr/articles/pourquoi-leducation-la-citoyennete-mondiale-numerique-est-essentielle>



- **Éduscol : Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques**

La Charte est composée de 14 articles, organisés en trois parties : faire de numérique un espace d'émancipation et d'inclusion, faire du numérique un espace de droit, faire du numérique un espace de vigilance. Un guide d'accompagnement de la Charte est aussi disponible.

<https://eduscol.education.fr/3730/charte-pour-l-education-la-culture-et-la-citoyennete-numeriques>



- **Lettre ÉduNum thématique n°25 – mars 2025 :**

Cette lettre offre un parcours lexical original dans l'environnement des mots de l'éducation à la citoyenneté numérique. Cette sélection se présente sous la forme d'un abécédaire de ressources pédagogiques.

<https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif>

Télécharger la lettre (PDF) :

<https://eduscol.education.fr/document/64297/download>



- **Safer Internet Day :** l'édition 2025 dédiée à la citoyenneté numérique à l'ère de l'intelligence artificielle

<https://www.internetsanscrainte.fr/sid>

<https://www.education.gouv.fr/safer-internet-day-sensibiliser-aux-usages-du-numerique-344368>



- L'IA et ma citoyenneté numérique : kits ateliers pour le CE2/Cycle 3 et Cycle 4/Lycée

<https://www.internetsanscrainte.fr/sid/enseignant>



...

- **ARCOM** : Kit pédagogique du citoyen numérique : retrouvez toutes les ressources

<https://www.arcom.fr/se-documenter/ressources-pedagogiques/education-et-citoyennete-numerique/kit-pedagogique-du-citoyen-numerique-retrouvez-toutes-les-ressources>



- **Trophées des classes 2025** : Le ministère de l'Éducation nationale organise, avec la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL), ce concours du 4 novembre 2024 au 12 mai 2025. Ouvert à toutes les classes des cycles 3 et 4, il a pour objectif de promouvoir une culture citoyenne des usages du numérique dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information.



Sur le site de Primàbord : <https://primabord.eduscol.education.fr/trophees-des-classes-2024-25>

Sur le site de la CNIL : <https://www.cnil.fr/fr/trophees-des-classes-2025-ensemble-tous-proteges-sur-internet>



- **Primàbord : Projet Permis Citoyen-Citoyenne Numérique** : Encourager l'adoption de comportements responsables. En s'appuyant également sur l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) et l'Enseignement Moral et Civique (EMC), ce projet encourage l'adoption de comportements responsables dans les usages du numérique.

<https://primabord.eduscol.education.fr/projet-permis-citoyen-citoyenne-numerique>



- **Internet sans crainte** : Être citoyen numérique, ça te dit ? Proposition d'une séance pédagogique pour les Cycles 2 et 3

<https://www.internetsanscrainte.fr/ressources/etre-citoyen-numerique-ca-te-dit>



Retrouvez tous les n° de **REMIS** sur  
le portail pédagogique de l'académie de Reims :

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/site-content/tag/2676-lettre-emi>