

REMIS

*La lettre d'actualité de l'EMI
de l'académie de Reims*

Numéro 3 – novembre 2024

Sommaire :

L'actualité académique de l'EMI :

Concours

Formations

Publications

L'actualité nationale de l'EMI

L'actualité de l'EMI sur le web

Education à l'esprit critique

L'actualité académique de l'EMI

Concours

- **Check ton info : 3^{ème} édition**

Ce concours, initié par L'Union-L'Ardennais en partenariat avec le campus rémois de Sciences Po et le rectorat, s'enrichit de nouveaux partenaires : le fondation Orange, France 3 et France bleue. Il a pour ambition d'aider les élèves à détecter et à décrypter les fausses informations. Chaque classe participante se voit attribuer plusieurs sujets fake. Les élèves répartis en groupes ont ensuite plusieurs séances pour s'informer et rétablir la vérité dans une petite vidéo de moins de deux minutes trente.

Présentation sur le site de l'académie :

<https://www.ac-reims.fr/concours-check-ton-info-125324>

La chaine *Tube* du festival :

https://tube-institutionnel.apps.education.fr/a/rectorat_dap_check_ton_info_reims/video-channels



Des formations sont proposées, dans le cadre du Programme Académique de Formation (PrAF), aux enseignants qui participent à ce concours. Elles se trouvent dans la rubrique « PRATIQUES EDUCATIVES » / « [24A0190129] ACTIONS TRANSDISCIPLINAIRES – I ».

- [48258] 02 - CHECK TON INFO, ELABORER UNE VIDEO D'ANIMATION

Réalisation d'une vidéo d'animation. Présentation des ressources mises à disposition par les partenaires.

- [48259] 03 - CHECK TON INFO, ABORDER LES INFOX EN CLASSE

Notions théoriques sur les désordres de l'information. Modalités d'évaluation de l'information. Quelles situations pédagogiques mettre en place ?

- **Concours École-médias**

Ce concours est ouvert à tous les élèves du premier et du second degrés de l'académie. Le thème retenu est « L'eau, notre environnement proche ». Les élèves sont invités, avec l'aide de leurs professeurs ou de leurs conseillers principaux d'éducation, à réaliser un article de presse, un reportage radio ou vidéo ou une page web sur le thème retenu.

Renseignements auprès de Thierry Adnot (coordonnateur académique CLEMI) : thierry.adnot@ac-reims.fr

- **Océan et climat : graines de reporters scientifiques**



En collaboration avec la Fondation Tara Océan, une opération pour développer l'esprit scientifique et l'esprit critique. Les élèves réalisent une vidéo de 3 minutes ou un podcast de 5 minutes maximum sur l'un des 10 thèmes « Océan et Climat ». Ils s'appuient sur la plateforme digitale « Les dessous de l'Océan ». Les projets sont accompagnés par une équipe locale EMI et EDD et par la Fondation Tara Océan.

<https://fondationtaraoccean.org/education/graines-de-reporters-scientifiques/>

La plateforme « Les dessous de l'Océan » :

<https://lesdessousdelocean.fondationtaraoccean.org/index.html#>

Formations



- **Formations en EMI du PrAF réservées aux Professeurs documentalistes**

Ces formations se trouvent dans la rubrique « ENSEIGNEMENTS ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES » / « [24A0190118] PRATIQUES PROF. DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES ».

- [48060] 03 - CONCEVOIR UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE EN EMI

Cette formation proposera un accompagnement des stagiaires dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de séquences pédagogiques adaptées à nos élèves et à leurs pratiques. Elle fournira pour cela un cadre théorique mais aussi pratique notamment à l'aide de l'outil ABC learning design.

- [48062] 04 - FORMER LES ELEVES A L'EVALUATION DE L'INFO

Cette formation des professeurs documentalistes s'appuiera notamment sur les réflexions menées à l'occasion du TraAM EMI 2023-2024 et s'attachera à questionner les pratiques de formation à l'évaluation de la recherche d'information.

- [48063] 05 - LES ENCYCLOPEDIES COLLABORATIVES ET L'EMI

Travailler sur la mise en place de projets pédagogiques avec Wikidia ou Wikipédia, encyclopédies libres et collaboratives, pour les intégrer à la mise en place du parcours d'éducation aux médias et à l'information dans son établissement.

- [48133] 08 - LITTERATURE JEUNESSE ET EMI

Identification des ressources (format papier et numérique) en littérature jeunesse en lien avec l'EMI

Identification des ressources documentaires, en lien avec les programmes d'EMI (collège, lycée) et par thème. Exemples : l'identité numérique (en lien avec les réseaux sociaux et le cyberharcèlement) ; les Fake News et la désinformation. Atelier.

- [48058] 01 - PRATIQUES NUMERIQUES AU CDI

Apports théoriques sur les algorithmes et l'économie de l'information. Propositions d'activités en ateliers pour les professeurs documentalistes.

- [48059] 02 - LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE DES EPLE

La politique documentaire des EPLE : cadre institutionnel et axes de travail Comment mettre en œuvre et faire vivre la politique documentaire au sein de son établissement ?

Publications



- **TraAM (Travaux Académiques Mutualisés) EMI 2023-2024 : publications sur le portail pédagogique**

Présentation des projets des TraAM 2023-2024

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/toute-actu-emi/1628-enseigner-education-aux-medias/6171-traam-emi-2023-2024>

- Axe 1 : L'activité complexe de recherche et d'évaluation de l'information

Scénario sur les pétitions en ligne (2^{nde}) :

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/environnement-educatif/une-ecole-qui-offre-aux-eleves-un-parcours-educatif/parcours-citoyen/emi/item/6263-traam-2023-2024-exercer-son-esprit-critique-a-partir-de-petitions-en-lignes>

Scénario sur l'évaluation de l'information (6^{ème} Géographie) :

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/environnement-educatif/une-ecole-qui-offre-aux-eleves-un-parcours-educatif/parcours-citoyen/emi/item/6244-traam-2023-2024-dessiner-la-ville-de-demain-education-a-l-evaluation-de-l-information>

- Axe 2 : Recouper les informations avec la méthode ROSO (utilisation des open datas).

Scénario sur l'OSINT (ROSO) et le journalisme (HGGSP 1^{ère}) :

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/environnement-educatif/une-ecole-qui-offre-aux-eleves-un-parcours-educatif/parcours-citoyen/emi/item/6240-scenario-pedagogique-traam-2023-2024-osint-et-journalisme>

- Axe 3 : L'impact des intelligences artificielles génératives

Scénario sur l'image numérique et l'IA (2nde SNT) :

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/lycee/arts-et-sc-humaines/documentation-lycee/item/6261-traam-2023-2024-image-numerique-et-ia>

Scénario sur la fiabilité de l'information et l'IA (6^{ème}) :

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/environnement-educatif/une-ecole-qui-offre-aux-eleves-un-parcours-educatif/parcours-citoyen/emi/item/6262-traam-2023-2024-fiabilite-de-l-information-et-ia>

NB : Pour cette année 2024-2025, une équipe académique pluridisciplinaire participe à nouveau à des TraAM EMI sur le thème **Intelligence artificielle et intégrité de l'information**.

- Autre publication sur le **portail pédagogique**

Scénario pédagogique : la fresque de l'économie des médias

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/lycee/arts-et-sc-humaines/documentation-lycee/item/6264-scenario-pedagogique-la-fresque-de-l-economie-des-medias>

pedagogie.ac-reims.fr

L'actualité nationale de l'EMI

- **TraAM (Travaux Académiques Mutualisés) EMI 2024** : bilan national

<https://eduscol.education.fr/document/61165/download>

- **CLEMI** :

- Nouvelle édition 2024-2025, **Les essentiels** Éducation aux médias et à l'information (école, collège, lycée)

<https://www.clemi.fr/actualite/decouvrez-la-nouvelle-edition-des-essentiels-de-leducation-aux-medias-et-linformation>



- **Des repères pour une EMI essentielle dans le premier degré**

<https://www.clemi.fr/ressources/reperes-de-lemi-pour-le-1er-degre>



- Création du **réseau francophone** d'éducation aux médias et à l'information

Le CLEMI et ses partenaires de Belgique, du Cameroun, de Côte d'Ivoire, de France, du Québec, du Sénégal et de Suisse s'unissent pour créer le premier réseau francophone d'EMI.

<https://www.clemi.fr/actualite/creation-du-reseau-francophone-deduction-aux-medias-et-linformation>

- **Le rapport de la 35^{ème} édition de la Semaine de la Presse et des Médias à l'École**

<https://www.clemi.fr/actualite/semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-lecole-le-groupe-de-pilotage-se-reunit-pour-la-36eme-edition>



- **Webinaires : les invités du CLEMI** : première partie du programme :

<https://tinyurl.com/22s3uvev>

- **Croc Écran** de Bayard Jeunesse en partenariat avec Canopé et le CLEMI

« Croc Ecran » est un programme à la fois pédagogique, ludique et déculpabilisant, conçu pour aider les familles à adopter une utilisation raisonnée des écrans à la maison. Il propose des outils concrets pour encourager du temps de qualité en famille tout en sensibilisant aux risques liés à la technoférence.

<https://crocecran.bayard-jeunesse.com/>

- **DE FACTO** pour comprendre et analyser la désinformation

Le projet DE FACTO, soutenu par la Commission européenne, réunit chercheurs, professionnels des médias et acteurs éducatifs, pour repenser les stratégies face aux désordres informationnels et permet d'explorer les moyens de la lutte contre la désinformation. Le laboratoire CARISM (Assas, Paris II) propose un séminaire de recherche en partenariat avec le laboratoire GRIPIC (Celsa, Sorbonne Université) et le CLEMI.

Le programme :

<https://www.clemi.fr/actualite/un-seminaire-de-recherche-de-facto-pour-comprendre-et-analyser-la-desinformation>.



- **Éduquer à la citoyenneté au cycle 4** : nouveau Vademecum sur Eduscol qui aborde l'EMI.

<https://eduscol.education.fr/document/59573/download>



L'actualité de l'EMI sur le web

- **La 23^{ème} lettre de *Meta-Media***, le blog collectif de France Télévision, se penche sur les rapports entre journalistes et influenceurs :

<https://www.meta-media.fr/2024/06/24/journaliste-influenceur-moins-de-media-plus-de-service.html>

<https://www.meta-media.fr/wp-content/uploads/sites/33/2024/06/metamedia-23.pdf>



- **InfoHunter** est un programme pour créer et animer des séances d'EMI, en classe ou en atelier, afin de développer l'esprit critique et donner les clés de la fabrique de l'information aux jeunes de 8 à 16 ans.

Quiz, images interactives, parcours clés en main...

<https://www.infohunter.education/ressources>



- **APHG : EMI et Histoire-géographie** par Anne Cordier (vidéo de 11 min 45)

<https://www.aphg.fr/EMI-et-Histoire-Geographie>



- **Geek Junior** : Les médias et moi : c'est quoi l'infobésité ?

<https://www.geekjunior.fr/les-medias-et-moi-c-est-quoi-infobesite-60029/>



- **UNESCO** : ce qu'il faut savoir sur les nouveaux référentiels de compétences en IA pour les élèves et les enseignants

<https://www.unesco.org/fr/articles/ce-quil-faut-savoir-sur-les-nouveaux-referentiels-de-competences-en-ia-pour-les-eleves-et-les>



- **Académie d'Aix-Marseille** : des fiches pédagogiques pour prévenir le cyberharcèlement

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11237832/fr/des-fiches-pour-prevenir-le-cyberharcèlement-par-l-education-aux-medias-et-a-l-information-emi



Éducation à l'esprit critique



- **Les formations proposées au PrAF 2024-2025 :**

Ces formations, ouvertes à tous (enseignants, CPE, Psy EN), se trouvent dans la rubrique « carré régalien » ou « PRATIQUES EDUCATIVES » / « [24A0190013] VALEURS DE LA REPUBLIQUE, RESPECTS DES DROITS – I ».

- [48498] 06 - SCIENCE, CROYANCES, ESPRIT CRITIQUE, NIV 1
- [48499] 07 - SCIENCE, CROYANCES, ESPRIT CRITIQUE, NIV 2

Comment défendre la théorie scientifique et le fait historique face aux croyances, aux théories du complot et aux fake-news véhiculées par les médias dont internet ?

Distinguer science, croyance et opinion pour formuler une réponse adéquate à l'élève.

Connaitre les piliers et les enjeux de la démarche scientifique et analyser les arguments et les preuves à l'appui d'une information pour se forger une opinion.

- [48003] 02 - LUTTER CONTRE LES THEORIES DU COMLOT

Chaque matière apporte un étayage différent de l'esprit critique. Comment l'esprit critique est-il abordé dans chaque enseignement ? Dans ce stage, une partie sur la rhétorique (littéraire) et une partie sur les biais mathématiques seront développées puis un travail plus spécifique sur la transdisciplinarité.



- **Éduscol :** page consacrée à la formation à l'esprit critique

<https://eduscol.education.fr/1538/former-l-esprit-critique-des-eleves>

- **Éduquer à l'esprit critique : Bases théoriques et indications pratiques pour l'enseignement et la formation.** Texte du Conseil scientifique de l'Éducation nationale

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Ressources_pedagogiques/VDEF_Eduquer_a_lesprit_critique_CSEN.pdf



- **Malette « Esprit critique » :** un parcours M@gistère en libre accès

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2719>



- **Esprit scientifique, esprit critique :** séances pédagogiques proposées par la fondation *La main à la pâte* pour les cycles 2, 3 et 4

<https://fondation-lamap.org/projet/esprit-scientifique-esprit-critique-cycle-2>
<https://fondation-lamap.org/projet/esprit-scientifique-esprit-critique-cycle-3>
<https://fondation-lamap.org/projet/esprit-scientifique-esprit-critique-cycle-4>



Retrouvez tous les n° de REMIS sur
le portail pédagogique de l'académie de Reims :

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/site-content/tag/2676-lettre-emi>