

Les rubriques

Les rubriques sont des espaces de travail et de publication qui intègrent des services collaboratifs : blog, chat, forum, pad, stockage partagé de documents, agenda partagé. Chaque rubrique est modulable.

#### 🕵 Pistes pédagogiques :

- Mettre à disposition des élèves les documents du cours
- Faire travailler les élèves en même temps sur un même éditeur de texte (pad...)
- Diffuser des informations aux élèves
- Faciliter le partage des fichiers dans le cadre d'un travail en groupe par exemple...

## A. L'organisation des rubriques

**Pour accéder à la liste des rubriques, cliquez sur «** *Rubriques* **» dans le menu de gauche.** N'apparaissent que les rubriques auxquelles vous êtes inscrit.

admin ac-reims 높 (U # Accueil 잘 Messagerie •	Gestion des rubriques Liste des rubriques Paramètres Droits d'accès Invitations Créer un article Créer une rubrique	1. Accédez à la lis des rubriques.
<ul> <li>Cahier de textes</li> <li>Carnet de liaison</li> <li>Bureautique en ligne</li> </ul>	Filtrer par profil     Filtrer les rubriques par nom       Tous     Ex. Les associations	<ol> <li>Liste des rubri auxquelles vou</li> </ol>
M Moodle	Rubriques Mettre à la carbeille Déplacer	inscrit.
📕 Rubriques	🕂 📄 L'établissement Consulter (Tri apha). 🕚 🗋 Notif. 🗖 Paramétrer 🔨	
🏟 Administration		+ Établissement
Gestion de l'établissement	Image: the spaces pedagogiques     Consulter     Image: trialpha.     Notif.     Parametrer     Image: trialpha.	+ Services personnels
	🕒 🕒 Associations Consulter (Trialoba) Notif 🔍 Paramétrer	



iques us êtes



🔰 Les élèves n'accèdent pas à la liste des rubriques. Ils utilisent directement

- "Espace de classe" dans le menu pour accéder à leur rubrique de classe
- "Etablissement" pour accéder aux autres rubriques auxquelles ils sont inscrits.

Ce chemin d'accès est aussi possible pour les enseignants.

- 🔰 Le paramétrage des rubriques est différent d'un établissement à l'autre. Par défaut, différentes rubriques racines se trouvent sur votre ENT :
  - Des rubriques alimentées par l'administration et la vie scolaire qui concernent l'établissement en général et son fonctionnement (rubrique "Informations pratiques", "Vie de l'établissement"... Ces rubriques ont la possibilité de rendre des articles "publics", c'est-à-dire visibles de l'extérieur, pour des personnes qui n'auraient pas de compte ENT.
  - Une rubrique racine "Espace des classes", dans laquelle une sous-rubrique a été attribuée à chaque classe de l'établissement. C'est ici que vous pourrez créer des rubriques afin de travailler avec vos classes. La logique veut que les enseignants créent pour chaque classe une sous-rubrique correspondant à leur matière.

Classes	1 Consulter	Visiteur	🗌 Notif.	3
Classe TGF	Consulter	Gestionnaire (Tri alpha.)	🗌 Notif.	Paramétrer
TGF Mathématiques	Consulter	Gestionnaire	🗌 Notif.	Maramétrer 🔨
+ Classe TS1	Consulter	Gestionnaire (Tri alpha.)	🗌 Notif.	Paramétrer

Comme dans l'exemple « Classes ➤ Classe TGF ➤ TGF Mathématiques, la profondeur maximale d'imbrication des rubriques est de 3 niveaux.

## Les rubriques de vos classes. Chaque classe dispose de sa sousrubrique dans laquelle les enseignants peuvent créer des rubriques enfants correspondant à leur propre matière. Ex. la rubrique "TGF Mathématiques" est ici enfant de la rubrique "Classe TGF".

- 2. Votre rôle à l'intérieur de chaque rubrique.
- 3. Cochez la case "*Notification*" si vous souhaitez recevoir un mail quand des changements apparaissent dans la rubrique.

Les utilisateurs inscrits à une rubrique peuvent avoir différents rôles : visiteur, rédacteur, rédacteur avec mise en ligne, modérateur et gestionnaire. A chacun de ces rôles correspondent des droits :

Rôles	Consultation	Propose tout contenu qui doit être validé pour être mis en ligne. Peut supprimer ses contenus.	Peut mettre en ligne directement et supprimer ses contenus.	Peut valider, mettre en ligne et supprimer tout contenu.	Peut gérer la rubrique et gérer les accès.	
Visiteur	Oui	Oui		Non		
Rédacteur	Oui		Non			
Rédacteur avec mise en ligne		Oui	Non			
Modérateur		(	Oui Non			
Gestionnaire	Oui					

## B. Créer et paramétrer une sous-rubrique

- Pour créer une sous-rubrique, il faut avoir au moins le rôle de gestionnaire. 2 cas de figure sont possibles selon la stratégie adoptée par votre établissement :
  - Soit vous disposez du rôle de gestionnaire sur la rubrique de la classe et vous pouvez vous-même créer une sous-rubrique correspondant à votre matière
  - Soit vous ne disposez que du rôle de visiteur. Il faut dans ce cas vous rapprocher de votre administrateur ENT afin qu'il créé pour vous une sous-rubrique correspondant à votre matière dans laquelle vous aurez le rôle de gestionnaire.
- Si vous disposez du rôle de gestionnaire dans la rubrique de la classe, vous pouvez créer une rubrique enfant correspondant à votre matière en cliquant sur « Créer une rubrique » dans le menu

« Rubriques ».

Gestion des rubriques			
Liste des rubriques Paramètres Droits d'accès Invitations	Créer un article Créer une rubrique		

Une nouvelle fenêtre apparait. Dans laquelle vous devrez faire quelques réglages ...

Créer une nouvelle rubrique	×	1.	Donnez un nom à vo
	1	2.	Sélectionnez la rubr
Intitulé de la rubrique Histoire-géographie			rubrique. Ici, la rubri
Sélectionnez une subrique mère			est créée dans le dos
Rubrique racine (accueil)	2		"Classe T-L". L'enseig
Classes	-		gestionnaire de cette
Annuler	Créer la rubrique	3.	Validez en cliquant :

- 1. Donnez un nom à votre rubrique.
- Sélectionnez la rubrique mère de votre rubrique. Ici, la rubrique "Histoire géographie" est créée dans le dossier de classe intitulé "Classe T-L". L'enseignant a le rôle de gestionnaire de cette rubrique.
- 3. Validez en cliquant sur "Créer la rubrique".

Vous accédez ensuite aux paramètres de la rubrique. C'est ici que vous pourrez notamment activer les services que vous souhaitez utiliser. Si votre administrateur ENT a créé la rubrique pour vous, vous pourrez accéder à ce paramétrage dans le menu Rubriques en cliquant sur "Paramétrer" à droite du nom de votre rubrique.



#### **\** Le paramétrage se fait de la façon suivante :

Histoire-géographie Liste des rubriques Paramètres Droits d'accès Invitations	Plus - Annuler Enro	utiliser.
Liste des rubriques > Classes > Classe T-L > Histoire-géographie Intitulé Histoire-géographie Services actifs Blog Agenda Forum Chat Dossiers Pad Liste de diffusion Catégories disponibles Choisir une valeur Fncadré de rubrique Encadré de rubrique Choisir une valeur Catégories disponibles Choisir une valeur Choisir une valeur Chois	Droits d'accès  Rubrique publique ?  Rubrique privée Consulter les droits d'accès  Page d'accueil Article d'accueil Sélectionner l'article Rubrique temporaire ?	<ul> <li>2. Selectionnel la page d'accueil de vorubrique. Celle-ci peut ouvrir sur article particulier intitulé « <i>Art. d'accueil</i> » ou directement sur un oservices activés. Si vous activez le bl vous pouvez sélectionner un article celui-ci comme accueil en cliquant « <i>Sélectionner l'article</i> ».</li> <li>3. Vous pouvez paramétrer l'encadré rubrique. Celui-ci apparaîtra en hau droite du menu à l'intérieur de rubrique. Il peut contenir un logo, urapide description de la rubrique.</li> </ul>
Docssiers partagés Ap-Seconde Apué par EMMANUEL JOLAIN Brownents concernant l'AP en seconde Supprimer Modifier	Compte-rendus Ajoute par EMMANUEL JOLAIN TOO Ko Compte rendus des diverses réunions Supprimer Modifier	<ul> <li>4. Si vous utilisez le blog, vous pouvez déterminer des catégories pour class et filtrer vos articles. Exemple : histoi géographie</li> <li>Aperçu d'une rubrique s'ouvrant sur les dossiers partagés.</li> </ul>

Encadré de la rubrique

Si vous cochez "**Rubrique temporaire**", votre rubrique sera supprimée automatiquement en fin d'année scolaire. Son contenu sera cependant conservé durant un an dans la Corbeille.

#### C. Gérer les droits d'accès dans la rubrique

Par défaut, la rubrique créée hérite les droits d'accès de la rubrique parent. Ex. : si vous avez créé une rubrique "Histoire géographie" dans la rubrique de classe des terminales L où les élèves ont le rôle de visiteur, ils ont automatiquement le rôle de visiteur dans la rubrique enfant « Histoire géographie ».



# Une fois la rubrique créée, vous pouvez modifier ceux-ci afin qu'ils soient adaptés à l'utilisation de la rubrique. Cela ne modifie en rien les droits d'accès de la rubrique mère.

Pour accéder à la gestion des droits, cliquez sur l'onglet "**Droits d'accès**" dans le bandeau en haut de la page de paramétrage de la rubrique.

ae merei				
Histoire-géographie				
Liste des rubriques	Paramètres Droits d'accès		Invitations	

Les droits se gèrent :

• soit par "population" (ensemble des élèves, élèves d'un niveau, élèves d'une classe, enseignants...)

• soit par utilisateur. Pour un utilisateur, ce sont toujours les droits les plus forts qui l'importent.

Ex. : les terminales L ont le rôle de visiteur. Si vous leur donnez en plus un rôle de rédacteur avec mise en ligne, qui est plus fort, c'est le rôle de rédacteur avec mise en ligne qui l'emporte. Le résultat est identique si vous donnez un rôle plus important à un élève de la classe.



#### L'interface de gestion des droits s'organise de la façon suivante :

- 1. Les utilisateurs et populations qui ont un rôle dans la rubrique.
- 2. Le rôle qui leur est affecté.
- 3. La commande de suppression des utilisateurs ou des populations. Pour modifier les droits d'un utilisateur ou d'une population, il suffit d'ajouter un rôle s'il s'agit d'un rôle plus fort ou supprimer le rôle puis en recréer un nouveau s'il s'agit d'un rôle plus faible.

Si cela n'a pas été fait par l'administrateur, nous vous conseillons de vous ajouter systématiquement comme utilisateur gestionnaire de la rubrique. La manipulation sera identique si vous souhaitez donner des droits particuliers à un autre utilisateur :

• Cliquez sur "Ajouter un utilisateur"



• Dans la fenêtre qui apparaît :

Ajout	d'utilis	sateur			×
Attribuer	le rôle (*)				U
Visiteur	Rédacteur	Rédacteur avec mise en ligne	Modérateur	Gestionnaire	
À l'utilisat	teur (*)				2
nor					_
Recherche	e avancée				2
Annuler	r			Aj	outer

- 1. Sélectionnez le rôle que vous souhaitez attribuer à l'utilisateur.
- Recherchez l'utilisateur dans l'annuaire en entrant son nom. Lorsque l'utilisateur est un enseignant, son nom et son prénom apparaissent en majuscule.
- 3. Cliquez sur le bouton "Ajouter".

<u>A savoir :</u> si vous utilisez l'onglet "Invitation", vous aurez le choix d'inviter un utilisateur ou une population. Ceux-ci ne seront pas inscrits d'office. Ils recevront un mail dans la messagerie les invitant à s'inscrire à la rubrique. Ils auront la possibilité de refuser.



### Si vous souhaitez changer les rôles d'une population donnée, cliquez sur "Ajouter une population".

Ajout de population	×
Établissements	Groupes Tout l'ENT
Sélectionner un ou plusieurs établissemer	nts (*)
Collège de test (0680000C) X Lycée de te Choisir une valeur	est (0680000D)   × =
Attribuer le rôle (*) Visiteur Rédacteur Rédacteur avec mise	e en ligne Modérateur Gestionnaire
Au profil Tous Elève Parent Enseignant Non enseignant Autre Personnel de collectivité	De niveau ex: 2nde De sous-niveau ex: 2nde générale et technologique Matière enseignée ex: Anglais LV1
	Fonction ex: Direction Discipline de poste ex: Direction chef d'établissement 4
Annuler	Ajouter

- Sélectionnez le rôle que vous souhaitez attribuer à la population.
- 2. Sélectionnez le type de population
- **3.** Pour les élèves, un **moteur de recherche** vous permet de chercher une classe spécifique.
- 4. Cliquez sur le bouton "Ajouter"

<u>Attention :</u> si vous souhaitez donner un rôle moins fort à une population déjà inscrite dans la rubrique, pensez à supprimer le rôle préexistant.

La rubrique paramétrée, vous pouvez y accéder de différentes manières :

- A partir du menu de paramétrage, cliquez sur Plus > Visualiser la rubrique
- A partir du menu "Espace des classes" s'il s'agit d'une rubrique de classe
- A partir du menu 💻 Rubriques en cliquant sur "Consulter"

